

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад «Ромашка»



**Рабочая программа
дополнительного образования**

«Ладочки»

социально-педагогической направленности

для детей раннего возраста 2-3 лет

(наименование)

1 год

(срок реализации программы)

Малюткина Надежда Михайловна, воспитатель

(Ф.И.О. педагога, составившего рабочую учебную программу)

г. Черногоorsk, 2022 г

Пояснительная записка

Данная программа направлена на овладение младшими дошкольниками необходимыми в жизни элементарными приёмами ручной работы с разным материалом. По каждому виду труда программа содержит примерный перечень практических и теоретических работ.

Актуальность нашей работы заключается в том, что целенаправленная и систематическая работа по развитию мелкой моторики у детей первого младшего возраста способствует формированию интеллектуальных способностей, речевой деятельности, а самое главное, сохранению психического и физического развития ребенка. В группу пришли дети, у которых не были сформированы навыки самообслуживания. Все эти навыки формируются под воздействием воспитания у ребенка общей и мелкой моторики. Рука ребенка в этом возрасте физиологически несовершенна. Как и весь организм, она находится в стадии интенсивного развития. Мелкая моторика развита плохо. Пальцы рук сгибаются и разгибаются синхронно, т. е. действуют все вместе. Движения пальцев слабо дифференцированы, поэтому при сгибании одного пальчика остальные выполняют аналогичное действие. Наблюдается неполная амплитуда движений и быстрая утомляемость.

Обучение детей проводится с трёхлетнего возраста;

Подобран и систематизирован материал упражнений по развитию мелкой моторики в соответствии с возрастными особенностями детей;

Занятия по данной программе проводятся в игровой форме. Во время игры максимально реализуется ситуация успеха, следовательно, работа происходит естественно, не возникает психического напряжения.

Программа предназначена для детей младшего дошкольного возраста (2-3 года).

Срок реализации программы – 1 год.

Продолжительность непосредственно образовательной деятельности по реализации программы дополнительного образования детей – 10-15 мин.

Режим занятий:

Группа раннего возраста (2-3 года) - количество занятий в неделю 3, в месяц 12 занятий. В год проводится 96 занятий.

Форма организации образовательного процесса: групповая с индивидуальным подходом.

Программа разработана в соответствии с Государственным образовательным стандартом.

Данная программа интегрируется с образовательными областями: «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие» основной образовательной программы ДОУ

При разработке программы учитывала следующие **принципы**:

- доступности (простота, соответствие возрастным и индивидуальным особенностям);
- наглядности (иллюстративность, наличие дидактических материалов). «Чем более органов наших чувств принимает участие в восприятии какого-нибудь впечатления или группы впечатлений, тем прочнее ложатся эти впечатления в нашу механическую, нервную память, вернее сохраняются ею и легче, потом вспоминаются» (К.Д. Ушинский);

- научности (обоснованность, наличие методологической базы и теоретической основы).

- “от простого к сложному” (научившись элементарным навыкам работы, ребенок применяет свои знания в выполнении творческих работ).

В программе используются здоровьесберегающие технологии: игровые разминки, зарядки для глаз, пальчиковая гимнастика, самомассаж.

Формы работы: беседы, дидактические игры, игры с предметами и бросовым материалом, коллективное творчество, индивидуальная коррективная деятельность.

Неотъемлемым элементом каждого занятия являются пальчиковые игры и физкультминутки. Включение упражнений на развитие пальцевой моторики в физкультминутки играет положительную роль в обучении детей. Это позволяет:

- регулярно стимулировать действие речевых зон коры головного мозга, что положительно сказывается на развитии речи детей;

- совершенствовать внимание и память – психические процессы тесно связаны с речью;

- облегчить усвоение навыков письма будущим школьникам;

- вызывать у детей интерес и яркий эмоциональный настрой.

Длительность физкультпаузы в одном занятии составляет 3-5 минут. В каждой физкультпаузе содержится большое количество разнообразных пальцевых движений, и они по смыслу сочетаются с произносимыми стихами.

Цель программы - создание условий для развития мелкой моторики детей младшего дошкольного возраста.

Задачи программы:

Воспитательные:

1. Воспитывать в детях аккуратность, усидчивость.
2. Воспитывать внимательность к выполнению заданий.
3. Воспитание уважительного отношения к своему и чужому труду.

Развивающие:

1. Развивать умения производить точные движения кистью и пальцами рук.
2. Развивать способности координированной работы рук со зрительным восприятием.
3. Развивать творческую активность, пространственное мышление, фантазию.

Образовательные:

1. Формировать навыки исполнительского мастерства.
2. Формировать умение воплощать свои идеи в художественный образ.

Программа включает в себя следующие разделы:

- пальчиковая гимнастика;
- массаж ладоней и пальчиков с помощью предметов;
- лепка, изготовление поделок из различных материалов (автных дисков);
- нетрадиционные техники рисования;
- штриховка;
- игры и действия с предметами; работа с бумагой (оригами, аппликация, конструирование).

В разделе *“Пальчиковая гимнастика”* дети знакомятся с комплексами упражнений, которые дают пальцам полноценный отдых, развивают их ловкость, подвижность, а веселые стишки помогают ученикам снять моральное напряжение. На пальцах и на ладонях есть *“активные точки”*, массаж которых положительно

сказывается на самочувствии, улучшает работу мозга. Данные упражнения способствуют поддержанию хорошего тонуса.

В разделе «*Лепка, изготовление поделок из различных материалов*» используются предметы различные по размеру, материалу, фактуре, структуре. Раздел включает в себя разные виды лепки (пластилин, соленое тесто, налеп), а также изготовление поделок из пластилина, природного и бросового материала, из ватных дисков и палочек.

В разделе «*Нетрадиционные техники рисования*» у детей формируются умения и навыки рисования различными способами, развивается воображение.

В разделе «*Штриховка*» дети улучшают координацию движений пальцев и кистей рук, кроме этого ребенок учится правильно держать карандаш.

В разделе «*Игры и действия с предметами*» для формирования тонких движений рук, совершенствования двигательных навыков, развития моторных координаций и оптико-пространственных представлений используются предметы различные по размеру, материалу, фактуре, структуре.

В разделе «*Работа с бумагой*» представлены такие виды художественного труда, как аппликация, оригами, конструирование из бумаги. Дети знакомятся с различными видами и свойствами бумаги, развивают мелкую моторику, воображение, а также тренируют произвольное внимание и пространственные представления.

Результатом работы данного кружка должно стать:

- развитие мелкой моторики и координации пальцев рук детей до уровня соответствующего данному возрасту;
- овладение разными видами трудовой деятельности;
- умение создавать художественный образ своего изделия;
- овладение приемами работы с разными инструментами и предметами;
- умение соотносить форму, пропорцию и фактуру изделия;
- овладение нормами этики поведения.

Ожидаемые результаты:

Дети должны знать:

- правила техники безопасности;
- некоторые виды бумаги;
- свойства бумаги (тонкая, толстая, мягкая, жесткая);
- несколько разных способов нанесения краски;
- основные формы штриховки (вертикальная, горизонтальная);
- основные правила склеивания;
- некоторые приемы лепки (шарик, колбаска и т.п.);
- несколько пальчиковых игр в комплексе со стишками.

Должны уметь:

- пользоваться клеем, клеенкой и салфеткой;
- работать с трафаретами;
- заштриховывать предметы двумя способами;
- застегивать, расстегивать пуговицы, кнопки, крючки;
- работать с различными предметами;
- правильно держать кисть, карандаш;
- повторять пальчиковые гимнастики за воспитателем;
- выполнять несложные нетрадиционные техники рисования.

Перечень используемого рабочего материала:

1. Пластилин, солёное тесто.
2. Доски для лепки.
3. Цветной картон.
4. Краски – гуашь, кисти.
5. Альбомы для рисования.
6. Штампы.
7. Текстильный материал.
8. Ватные палочки, диски.
9. Шишки еловые.
10. Прищепки.
11. Веревки.
12. Карандаши цветные.
13. Крупы.

Перспективный план работы «Ладочки»

на 2022-2023 учебный год

месяц	неделя	Занятие	Техника	Продолжительность
ноябрь	2	<p>1. Игра «Собери орешки для белочки» Материал: Орехи, игрушка «белка», пластиковая бутылка с вырезанным «дупло». Скачет белочка по веткам. Соберёт орешки деткам. Все бельчата-сладкоежки, Обожают грызть орешки.</p> <p>2. Пальчиковая гимнастика «Белочка» Цель: Развивать общую координацию движений, учить выполнять движения в соответствии с текстом.</p> <p>3. Рисование «Ежик» Цель: Развитие мелкой моторики рук посредством действий с предметами, пальчиковой гимнастики и нетрадиционной техники изодейтельности.</p>	Рисование , игры, пальчиковая гимнастика	10-15 мин
	4	<p>1. Игра «Большие и маленькие листочки»</p> <p>2. Пальчиковая гимнастика «Вышли пальчики гулять» Цель: Развивать общую координацию движений, учить выполнять движения в соответствии с текстом.</p> <p>3. Аппликация «Гроздь рябины» Цель: Учить детей отщипывать небольшие кусочки пластилина и скатывать маленькие шарики круговыми движениями пальцев. Закрепить умение расплющивать шарики навсей поверхности силуэта.</p>	Аппликация из пластилина, игры, пальчиковая гимнастика	10-15 мин

декабрь	1	<p>1. Массаж пальчиков карандашами (<i>катание гладкого и ребристого карандаша между ладонями</i>).</p> <p>2. Пальчиковая гимнастика «Снежный пирог». Цель: Развивать мелкую моторику рук, умение воспроизводить движения в соответствии с текстом.</p> <p>3. Рисование «Первый снег» Цель: Закреплять изображать снежок с помощью техники печатания или рисование пальчиками.</p>	Рисование Оттиск печатками из салфетки, игры, пальчиковая гимнастика	10-15 мин
	2	<p>1. Игра «Что спряталось в комочке» разглаживание трафаретов игрушек из бумаги, смятой в комочки.</p> <p>2. Пальчиковая игра «Варежка». Цель: Развивать общую координацию движений, учить выполнять движения в соответствии с текстом.</p> <p>Цель: Развивать мелкую моторику рук.</p> <p>3. Лепка «Варежки» Цель: Совершенствовать технику нанесения пластилина на поверхность. Научить самостоятельно украшать изделие. Укреплять мелкую моторику рук.</p>	Лепка, игры, пальчиков ая гимнастик а	10-15 мин
	3	<p>1. Игра «Чтобы Мише было теплее» - мелко порвать бумагу, потом засыпать Мишку - «в берлоге ». Цель: Развивать мелкую моторику рук.</p> <p>2. Пальчиковая игра «Зайчик» Цель: Развивать общую координацию движений, учить выполнять движения в соответствии с текстом.</p> <p>3. Рисование «Плюшевый медвежонок»</p>	Рисование поролоново й губкой, игры, пальчиков ая гимнастик а	10-15 мин

		<p>Цель: Помочь детям освоить новый способ изображения — рисование поролоновой губкой, позволяющий наиболее ярко передать изображаемый объект, характерную фактурность его внешнего вида (объем, пушистость).</p>		
	4	<p>1. Игра «Лепим снежки большие и маленькие» из салфеток скатывание шариков разного размера Цель: Учить детей круговыми движениями между ладонями катать шарики из салфеток.</p> <p>2. Пальчиковая гимнастика с карандашом «Ладонка»</p> <p>3. Поделка из ватных дисков «Снеговик» Цель: создание праздничного настроения, знакомство со способом создания снеговика из ватных дисков.</p>	<p>Поделка (ватные диски), игры, пальчиковая гимнастика</p>	<p>10-15 мин</p>
январь	1	<p>1. Игра «Снегопад в лесу». (На зеленой елке из бархатной бумаги разложить комочки ваты).</p> <p>2. Пальчиковая игра «Фонарики». Цель: Развивать мелкую моторику; учить воспроизводить движения пальчиками в соответствии с текстом.</p> <p>3. Рисование «Украсть елку» Цель: Познакомить детей с техникой работы с печаткой, показать способ получения отпечатка. Тренировать мускулатуру пальцев.</p>	<p>Рисование оттиск, игры, пальчиковая гимнастика</p>	<p>10-15 мин</p>
	2	<p>1. Игра «Посмотри, кто спрятался в комочке?» - разглаживание скомканных в шарики листов бумаги с изображениями контуров птиц.</p> <p>2. Массаж пальчиков «Покатай, покатай» - катание гладкого и ребристого карандаша между ладошками.</p> <p>3. Лепка «Зернышки для птички» Цель: продолжать знакомить детей с пластилином (желтого цвета) и его свойствами.</p>	<p>Лепка, игры, пальчиковая гимнастика</p>	<p>10-15 мин</p>
	3	<p>1. Игра «Что у кого?» - разглаживание бумажных комочков с контурными изображениями рыб.</p> <p>2. Пальчиковая игра «Жил да был один налим» Цель: Развивать мелкую моторику; учить воспроизводить движения пальчиками в соответствии с текстом.</p>	<p>Лепка из солёного теста, игры, пальчиковая гимнастика</p>	<p>10-15 мин</p>

		<p>3. Лепка «Рыбки» Цель: Учить детей работать с соленым тестом: раскатывать, вдавливать.</p>		
	4	<p>1. Игра «Чудесный мешочек» - новогодние подарки для зверей (<i>белочке, зайчику, ежику</i>). Цель: Развивать исследовательские действия путем вынимания предметов на ощупь из мешочка (<i>орех, гриб, морковь</i>).</p> <p>2. Массаж ладошек шишками «Непослушные шишки».</p> <p>2. Пальчиковая игра «Фонарики». Цель: Развивать мелкую моторику; учить воспроизводить движения пальчиками в соответствии с текстом.</p> <p>3. Штриховка «Хвойный лес» Цель: Учить детей рисовать предметы, состоящие из сочетания линий. Развивать мелкую моторику рук.</p>	Штриховка, игры, пальчиковая гимнастика	10-15 мин
февраль	1	<p>1. Игра «Снежные хлопья». Цель: Учить детей круговыми движениями между ладонями катать шарики из ваты. (Чтобы мишке было теплее) стихотворение «Как на горке снег, снег».</p> <p>2. Пальчиковая игра «Медвежонок». Цель: Развивать мелкую моторику; учить воспроизводить движения пальчиками в соответствии с текстом.</p> <p>3. Лепка «Угостим животных» Цель: формировать и совершенствовать мелкую моторику пальцев рук, двигательных умений и навыков; развивать умение правильно держать карандаш, учиться владеть им, используя самомассаж, игры и упражнения; активизировать словарь по теме.</p>	Лепка, игры, пальчиковая гимнастика	10-15 мин
	2	<p>1. Массаж пальчиков карандашами (<i>катание гладкого и ребристого карандаша между ладонями</i>).</p> <p>2. Пальчиковая гимнастика «Коготки» Цель: Развивать мелкую моторику; учить воспроизводить движения пальчиками в соответствии с текстом.</p> <p>3. Рисование «Мои любимые домашние животные» Цель: Познакомить с техникой рисования тычком полусухой жёсткой кистью.</p>	Рисование, игры, пальчиковая гимнастика	10-15 мин

3	<p>1. Игра «Что спряталось в комочке» разглаживание трафаретов самолетов, танков, кораблей из бумаги, смятой в комочки.</p> <p>2. Пальчиковая гимнастика «Вертолет» Цель: выработать четкие координированные действия по взаимосвязи с речью, развитие мелкой моторики рук.</p> <p>3. Штриховка «Танк» Цель: Учить детей рисовать предметы, состоящие из сочетания линий. Развивать мелкую моторику рук.</p>	Пальчиковые игры, игры	10-15 мин
4	<p>1. Игра «Поможем бабушке развязать узелки на веревке» Цель: развитие мелкой моторики рук.</p> <p>2. Пальчиковая игра «Помощники» Цель: выработать четкие координированные действия по взаимосвязи с речью, развитие мелкой моторики рук.</p> <p>3. Лепка «В гостях у бабушки» Цель: Учить внимательно слушать потешки и стихи, понимать их содержание, развивать чувство ритма, активную речь, побуждать к игре с движением, развивать мелкую моторику рук, расширять опыт познавательного общения со взрослыми.</p>	Лепка из солёного теста, игры, пальчиковая гимнастика	10-15 мин
1	<p>1. Игра «Чудо-прищепки» прикрепляем бельевые прищепки к горизонтально натянутой веревке.</p> <p>2. Пальчиковая гимнастика «Мы посуду перемыли» Цель: выработать четкие координированные действия по взаимосвязи с речью, развитие мелкой моторики рук.</p> <p>3. Рисование «Бусы из макарон» Цель: Учить детей аккуратно закрашивать объёмные предметы. Развивать мелкую моторику рук, чувство ритма.</p>	Рисование поролоновым тампоном, игры, пальчиковая гимнастика	10-15 мин
2	<p>1. Игра «Чудесный мешочек» - игрушки для ребят. Цель: Развивать исследовательские действия путем вынимания предметов на ощупь из мешочка (<i>игрушки</i>).</p> <p>2. Пальчиковая гимнастика с карандашом «Горка» Цель: выработать четкие координированные действия по взаимосвязи с речью, развитие мелкой моторики рук.</p> <p>3. Рисование «Неваляшка» Цель: Учить детей создавать изображение предмета из частей круглой формы, посредством</p>	Рисование штампами, игры, пальчиковая гимнастика	10-15 мин

март		последовательного уменьшения формы, располагать изображение в центре листа. Развивать ориентировку на листе бумаги	
	3	<p>1. Игра с прищепками «Черепаша» (с помощью прищепок сделать черепахам лапки. Две лапки с одной стороны и две лапки с другой стороны, используя прищепки того же цвета, что и панцирь черепахи)</p> <p>2. Пальчиковая гимнастика «Черепашка Соня» Цель: выработать четкие координированные действия по взаимосвязи с речью, развитие мелкой моторики рук.</p> <p>3. Лепка «Черепаша» Цель: Учить сочетать в поделке пластилин и природный материал. Развивать речь, мышление, мелкую моторику.</p>	<p>Лепка, игры, пальчиковая гимнастика</p> <p>10-15 мин</p>
	4	<p>1. Массаж рук «Покатай, покатай» шишки по столу. Цель: стимулировать активные точки пальцев и ладоней, развивать мелкую мускулатуру пальцев рук.</p> <p>2. Пальчиковая гимнастика «Мышка в норку пробралась» Цель: выработать четкие координированные действия по взаимосвязи с речью, развитие мелкой моторики рук.</p> <p>3. Штриховка «Угостим мышку сыром» Цель: Учить детей рисовать цветными карандашами полукруглые предметы и аккуратно закрашивать их.</p>	<p>Штриховка, игры, пальчиковая гимнастика</p> <p>10 – 15 мин.</p>
апрель	1	<p>1. Пальчиковая гимнастика «Покажи-ка кулачок» Цель: выработать четкие координированные действия по взаимосвязи с речью, развитие мелкой моторики рук.</p> <p>2. Игра «Скатай шарики» из салфеток скатывание шариков разного размера Цель: Учить детей круговыми движениями между ладонями катать шарики из салфеток.</p> <p>3. Поделка из салфеток «Мимоза» Цель: Обучение детей выполнению наклеивания комочков из бумаги (салфеток). А также листов из цветной бумаги для получения красивой ветки мимозы.</p>	<p>Поделка из салфеток «Мимоза», игры, пальчиковая гимнастика</p> <p>10 – 15 мин.</p>
	2	<p>1.Игра разрезанные картинки «Собери пасхальное яйцо» Цель: развитие мелкой моторики рук.</p> <p>2. Пальчиковая гимнастика «Маленькая птичка» Цель: выработать четкие координированные действия по взаимосвязи с</p>	<p>Рисование пальчиками, игры, пальчиковая гимнастика</p> <p>10 – 15 мин.</p>

		речью, развитие мелкой моторики рук. 3. Рисование «Украсть пасхальное яйцо» Цель: Учить детей рисовать пальчиками точками, располагая их близко друг к другу. Развивать мелкую моторику рук.		
	3	1. Игра «Что у кого?» - разглаживание бумажных комочков с контурными изображениями домашних птиц. 2. Пальчиковая гимнастика «Будем мы цыплят считать» Цель: выработать четкие координированные действия по взаимосвязи с речью, развитие мелкой моторики рук. 3. Аппликация «Цыпленок Цыпа» Цель: познакомить со способом – обрыванием бумаги (отрывать от листа бумаги небольшие кусочки, наносить на них клей и наклеивать на основу). Развивать мелкую моторику рук.	Обрывная аппликация, игры, пальчиковая гимнастика	10 – 15 мин.
	4	1. Игра с прищепками «Собери цветок» с помощью прищепок сделать цветок, прицепив их к цветной сердцевине Цель: развивать мелкую мускулатуру пальцев рук, воображение. 2. Пальчиковая гимнастика «Цветок» Цель: выработать четкие координированные действия по взаимосвязи с речью, развитие мелкой моторики рук. 3. Поделка из пластилина, ватных палочек «Одуванчик» Цель: Развивать у детей мелкую моторику рук, прививать детям эстетический вкус.	Изготовление поделка из пластилина, ватных палочек, трубочек, игры, пальчиковая гимнастика	10 – 15 мин.
май	1	1. Игра «Веселые ладошки» - учимся завязывать узелки, бантики. Цель: Стимулировать тактильные ощущения. 2. Пальчиковая гимнастика «В лес идем мы погулять» Цель: выработать четкие координированные действия по взаимосвязи с речью, развитие мелкой моторики рук. 3. Рисование «Закат» Цель: Показать прием получения коротких линий. Закрепить данный прием рисования. Развивать цветовосприятие.	Рисование пальчиками, игры, пальчиковая гимнастика	10 – 15 мин.
	2	1. Игра «Узнай фигуру» - «Чудесный мешочек» Цель: Развивать исследовательские действия путем вынимания предметов на ощупь из мешочка. 2. Пальчиковая гимнастика «Помощники» Цель: выработать четкие координированные	Лепка из соленого теста, игры, пальчиковая гимнастика	10 – 15 мин.

	<p>действия по взаимосвязи с речью, развитие мелкой моторики рук.</p> <p>3. Лепка «Блины и пироги» Цель: развивать мелкую моторику рук в процессе лепки круговыми движениями; развивать умение раскатывать и расплющивать тесто между ладонями;</p>		
3	<p>1. Игра «Я рисую» (на подносе манная крупа) Цель: Развивать мелкую моторику пальцев и ритмично ставить точки указательным пальцем.</p> <p>2. Пальчиковая гимнастика с карандашом «Добывание огня» Цель: стимулировать активные точки пальцев и ладоней, развивать мелкую мускулатуру пальцев рук.</p> <p>3. Рисование «Секрет в ладошке» Цель: Развивать мелкую моторику пальцев рук, а так же развивать тактильную чувствительность рук детей.</p>	Рисование ладошкой, пальчиковая гимнастика, игры	10 – 15 мин.
4	<p>1. Игра «Цветочный лужок» - с помощью мозаики сделать цветы. Цель: Развивать мелкую моторику пальцев</p> <p>2. Пальчиковая гимнастика «Сороконожка» Цель: выработать четкие координированные действия по взаимосвязи с речью, развитие мелкой моторики рук</p> <p>3. Лепка «Красивая бабочка» Цель: Продолжать учить детей наносить пластилин на поверхность тонким слоем внутри контура рисунка, украшать изделие.</p>	Лепка, игры, пальчиковая гимнастика	
5	<p>Диагностика</p> <p>Итоговая выставка работ.</p>		

Литература:

- 1 «Играем пальчиками и развиваем речь» В. В. Цвынтарный Санкт – Петербург 1997г.
- 2«Игры с пальчиками» Т. Н. Щербакова журнал «Карапуз»02.1998г.
- 3«Изобразительная деятельность в детском саду. Ранний возраст» - М.: «Карапуз», 2009г.
- 4 «Картотека подвижных игр, упражнений, физкультминуток, пальчиковой гимнастики» Н. В. Нищева Санкт – Петербург 2008г.
- 5 «Игры и стихи для развития эмоциональной сферы младших

дошкольников» Т. Б. Полянская Санкт – Петербург ДЕТСТВО – ПРЕСС 2011г.

6«Лепка и рисование с детьми 2-3 лет. Конспекты занятий» Д. Н.Колдина: *Мозаика-Синтез; Москва; 2012*

7 Развитие мелкой моторики рук у детей раннего возраста (1 – 3 года). Методическое пособие для воспитателей и родителей. Е.А. Янушко – М: Мозаика-Синтез. 2009. (Т.В. Лисина «Подвижные тематические игры»).

3. Интернет ресурсы.