

ПРИНЯТО  
педагогическим советом  
МБДОУ «Ромашка»  
протокол № 3  
«29» марта 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ  
заведующий  
МБДОУ «Ромашка»  
\_\_\_\_\_ Е.А. Рябцева  
приказ № \_\_\_\_\_  
от «29 » марта 2024 г.

## **САМООБСЛЕДОВАНИЕ** **Муниципального бюджетного дошкольного образовательного** **учреждения детский сад «Ромашка» за 2023 год.**

Самообследование Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Ромашка» (далее – Учреждение) проводится ежегодно в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»; приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017 года № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462» и включает аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности Учреждения.

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБДОУ.

В процессе самообследования проведен анализ деятельности по следующим направлениям:

### **I часть «Аналитическая»**

1. Оценка образовательной деятельности.
2. Оценка системы управления организации.
3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.
4. Оценка организации учебного процесса.
5. Оценка кадрового обеспечения.
6. Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.
7. Оценка материально-технической базы.
8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

II часть «Результаты анализа показателей деятельности Учреждения» представлен в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

## **I. Аналитическая часть.**

### **Общие сведения об образовательной организации.**

Полное наименование: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Ромашка». Сокращённое наименование: МБДОУ «Ромашка».

Место нахождения Учреждения (юридический и фактический адрес): 655162, Россия, Республика Хакасия, г. Черногорск, пер. Технический, д. 3.

Телефон: 8(39031) 6-36-09.

Сайт: <http://detskiisadromaschka.narod.ru/> E-mail: Ch.ds.Romashka@r-19.ru

Организационно-правовая форма Учреждения: бюджетное учреждение.

Тип Учреждения: дошкольная образовательная организация.

Учреждение имеет право заниматься образовательной деятельностью по образовательным программам дошкольного образования на основании лицензии Министерства образования и науки Республики Хакасия: 19Л02 0000199 регистрационный № 2006 от 18 марта 2016 г., срок действия лицензии - бессрочно.

Образовательная деятельность ведется на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения — 5 лет, уровень образования — дошкольное образование.

**Основная цель** Учреждения: предоставление общедоступного дошкольного образования в соответствии с Образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Ромашка».

### **1. Оценка образовательной деятельности.**

Образовательная деятельность регламентируется нормативными правовыми документами:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273–ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями).
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28;
- СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», утвержденные Постановлением Главного санитарного врача Российской Федерации от 27 октября 2020 г. № 32;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2;
- Нормативными правовыми актами Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации, регулирующие отношения в сфере образования;
- Нормативными правовыми актами Республики Хакасия, Министерства образования и науки Республики Хакасия в области образования;
- Нормативными правовыми актами администрации города Черногорска, городского управления образованием администрации города Черногорска;
- Уставом Учреждения, договорами об образовании по образовательным программам дошкольного образования.

В отчетном году в Учреждении функционировало 6 групп общеразвивающей направленности для детей в возрасте от 1,5 до 7 лет: группа раннего возраста, младшая, средняя, 1-я старшая, 2-я старшая разновозрастная и подготовительная группы. Количество детей на 31.12.2023 – 155 детей.

Количество и соотношение возрастных групп определяется исходя из предельной наполняемости и гигиенического норматива площади на одного

ребенка в соответствии с требованиями санитарно-эпидемиологических правил и нормативов:

<b>1-е полугодие 2023 года</b>	<b>2-е полугодие 2023 года</b>
Группа раннего возраста «Лапоточки» (2-3 года) – 25 детей	Группа раннего возраста «Лапоточки» (2-3 года) – 25 детей
Младшая группа «Цыплята» (3-4 года) – 30 детей	Младшая группа «Непоседы» (3-4 года) – 27 детей
Средняя группа «Подсолнушки» (4-5 лет) – 29 детей.	Средняя группа «Цыплята» (4-5 лет) – 29 детей
1-я старшая группа «Фантазеры» (5-6 лет) – 29 детей	1-я старшая группа «Подсолнушки» (5-6 лет) – 25 детей
2-я старшая группа разновозрастная «Гномики» (4-6 лет) – 27 детей	2-я старшая группа разновозрастная «Гномики» (4 - 6 лет) – 25 детей
Подготовительная группа «Непоседы» (6-7 лет) – 31 ребёнок	Подготовительная группа «Фантазеры» (6-7 лет) – 24 ребенка

Содержание образовательного процесса представлено по 5 образовательным областям: социально – коммуникативное, познавательное, художественно – эстетическое, речевое и физическое развитие. Образовательный процесс построен на адекватных возрасту формах работы с детьми, основной формой и ведущим видом деятельности являлась игра.

В профессиональную деятельность педагогов дошкольного образования в 2023 году были введены нормативно-правовые акты, определяющие содержание отечественного ДО – Федеральная образовательная программа дошкольного образования, приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028. «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28.12.2022 № 71847).

Для введения ФОП ДО в Учреждении создана рабочая группа, утверждён план по переходу к осуществлению образовательной деятельности, по реализации задач: Образовательной программы дошкольного образования, разработанной в соответствии ФГОС ДО и ФОП ДО; Программы развития ДОУ, разработанной на 2022 - 2025 г.г.; Парциальной образовательной Авторской программы «Хакасия-земля родная» (авторский коллектив Л.В. Асочакова, В.Д. Климова), реализующей национально - региональный компонент во время совместной организованной деятельности.

Целью Программы является разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций. К традиционным российским духовно-нравственным ценностям относятся, прежде всего, жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Воспитание гражданина России, Республики Хакасия осуществляется через знакомство детей с бытом, культурой, творчеством, мировоззрением, обычаями, традициями и историей хакасского народа. Работа в данном направлении реализуется посредством парциальной, авторской программы «Хакассия – земля

родная» (авторский коллектив Асочакова Л. В.)

С 01.09.2023 детский сад реализует календарный план воспитательной работы, который разработан в соответствии ФООП ДО и входит в образовательную программу дошкольного образования, Работа ведется с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, узких специалистов и родителей воспитанников. За I полугодие учебного года реализован ряд мероприятий запланированной воспитательной работы на 2023 – 2024 учебный год.

Праздники и развлечения: «Проводы лета», «День знаний», «Праздник осени», «День земли», «День родного языка», «День рождения Деда Мороза», «Новогодняя сказка», «Чыл Пазы», «День Победы»; концерты к праздникам «День отца в России», «День защитника Отечества», «День матери», «День пожилого человека»; прошел Месячник безопасности: реализован мини-проект «Правила группы», развлечение «Светофор наш лучший друг», проведен цикл бесед по пожарной и дорожной безопасности, организован просмотр мультипликационных фильмов по безопасности, подобраны дидактические и сюжетно – ролевые игры, в группах оформлены центры безопасности, в фойе дет.сада оформлен стенд по ПДД, наглядная агитация для родителей.

Акции: «Птичья столовая», «Соблюдайте ПДД!», «Засветись» безопасность детей в темное время суток (световозвращающие элементы), «Пристегни самое дорогое». Приняли участие во Всероссийской акции «Папе с любовью» (онлайн – акция «Поколение отцов»). Акция «Подарок солдату к Новому году» для участников СВО. Эколята детского сада приняли участие во Всероссийской акции «Бумбатл» по сбору макулатуры.

Выставки семейного творчества: «Здравствуй, осень золотая», «Бабушкины руки», «Папа может всё», коллажей: «День народного единства», «Герб России – наша гордость». Виртуальный «День открытых дверей» видео – ролик «Добро пожаловать в детский сад». Видео - поздравления «Мама, я тебя люблю», «С днем добра и уважения», «Папе с любовью». Реализован творческий проект «В ожидании Деда Мороза» и многое другое.

По результату анкетирования, проведенного в декабре 2023 года, родители (законные представители) воспитанников выразили удовлетворенность воспитательным процессом в Учреждении.

В образовательном процессе использовались эффективные образовательные технологии, направленные на развитие здоровья, умственных, творческих, художественных способностей и интересов каждого воспитанника: технологию развивающего обучения средствами наглядного моделирования, игровые технологии, информационно-коммуникационная, интерактивного обучения, здоровьесберегающие, нейротехнологии, технология проектирования, диалогового общения; технология ТРИЗ, макетирования, квест - технологии, STEAM-технологии и другие. Педагоги активно используют технологию личностно-ориентированного взаимодействия, направленную развитие инициативы и активности, на учет индивидуальных особенностей каждого ребёнка, при этом акцент делается на возрастные особенности, потребности, склонности, способности, интересы, темп развития воспитанников. Использование таких образовательных программ и технологий позволило:

- включать в работу с детьми различные формы организации двигательной активности, направленные на формирование у воспитанников способности

- применять приобретённый двигательный опыт в самостоятельной деятельности;
- создавать игровые обучающие ситуации в познавательно-исследовательской деятельности с детьми;
  - формировать нравственные качества, усваивать социальные нормы жизни в обществе;
  - прививать элементарные навыки поведения дома и на улице, адекватно и осознанно действовать в различных ситуациях, в том числе угрожающих жизни и здоровью;
  - совершенствовать у воспитанников коммуникативные навыки общения со сверстниками и взрослыми, активно участвовать в театрализованных представлениях, праздниках, развлечениях досугах и др.

77% педагогов владеют деятельностными подходами, но вновь прибывшие педагоги - 23%, владеют социо - игровой технологией не в полной мере, затрудняются в применении в образовательной деятельности с детьми.

В этом учебном году была продолжена работа консультационного центра «Семейный очаг» для оказания бесплатных консультаций родителям (законным представителям) узкими специалистами, педагогом-психологом, воспитателями, медицинским работником по различным проблемам воспитания, развития и обучения. Наиболее востребованная тематика вопросов консультирования родителей:

- развитие творческих способностей ребёнка в семье;
- развитие мелкой моторики или несколько идей, чем занять ребёнка дома;
- профилактика речевых нарушений.

Для родителей (законных представителей) были проведены: консультация "Спортивные игры дома", "Су - Джок терапия", «Безопасность зимой», "Профилактика вирусных заболеваний" Как подготовить ребенка к посещению детского сада», «Упражнения для развития координации движений», «Развитие мелкой моторики пальцев рук, как эффективное средство развития речи»; беседа "Гиперопека - все плюсы и минусы", "Ребенок и общество"; Мастер-класс "Игры своими руками из бросового материала для развития речи ребенка", «Цветы для мамы»; «Онлайн - встреча с Дедом Морозом и Снегурочкой», распространены информационные буклеты и памятки («Новый год без слёз», «Познавательные мультфильмы для самых маленьких»).

В 2023 году в Учреждении (по запросам родителей) оказывались платные услуги по дополнительным общеобразовательным программам дошкольного образования. Разработаны рабочие программы по платным образовательным услугам. Функционировало 6 кружков:

1. «Радуга красок» (художественно-эстетической направленности)
2. «Сибборд для дошколят» (физкультурно – оздоровительной направленности)
3. «Шахматный клуб» (физкультурно – спортивной направленности)
4. «Ладочки» (программа социально-педагогической направленности)
5. «Логопедический кружок «АБВГДейка» (социально-педагогической направленности)
6. «На пути к ГТО» (физкультурно – спортивной направленности).

С целью реализации ст. 15 Закона об образовании в Учреждении продолжено сетевое взаимодействие с социальными партнерами, с организациями, осуществляющими образовательную деятельность: с Центральной детской библиотекой, МБОУ «НОШ № 3», группой профилактики пожаров 4 ПЧ

Черногорского гарнизона пожарной охраны, ГИБДД. Организованы встречи с инспекторами ГИБДД и пожарной охраны, на которых воспитанникам демонстрировались видеоролики, мультфильмы по правилам дорожного движения, по пожарной безопасности. В детском саду организованы отряд ДЮП «Огнеборец» и в ЮИД «Знатоки движения», «Родительский патруль». Воспитанники отряда ЮИД углубленно изучают правила дорожного движения, овладевают методами предупреждения дорожно-транспортного травматизма. Проводятся разъяснительные работы по пропаганде правил дорожного движения в детском саду среди детей.

«Родительский патруль» проводит работу, направленную на выявление и пресечение нарушений ПДД несовершеннолетними в районе ДОУ. Осуществляет контроль за ношением световозвращающей атрибутики с активной популяризацией данных элементов среди родителей образовательной организации. Проходят акции «Вози ребенка правильно», «Пристегни самое дорогое». Для проведения данных профилактических мероприятий был разработан план проведения мероприятий с воспитанниками и родителями. В рамках профилактических мероприятий проведена «Месячник дорожной безопасности!», посвященный вопросам обеспечения безопасности детей на дорогах, проведен комплекс мероприятий, направленных на совершенствование профилактической работы с воспитанниками и родителями, разработаны памятки, буклет по ознакомлению родителей с соблюдением ПДД.

**Вывод:** Учреждение зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательная деятельность в Учреждении организована в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования. Образовательный процесс организован на педагогически обоснованном выборе программ, технологий, обеспечивающих получение дошкольного образования соответствующего ФГОС, ФОП ДО.

## **2. Оценка системы управления организацией.**

С целью выполнения социального заказа общества Учреждение работает в режиме развития, постоянно повышая свой статус.

Управление в Учреждении осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации с учётом особенностей, установленных статьей 26 Закона об образовании. Учредителем Учреждения является публично-правовое образование - Муниципальное образование г. Черногорск в лице Администрации города Черногорска. Полномочия и функции Учредителя осуществляет Городское управление образованием администрации города Черногорска.

Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности (статья 26 пункт 2 Закона об образовании). Единоличным исполнительным органом Учреждения является заведующий. Заведующий выполняет функции и обязанности по организации и обеспечению деятельности Учреждения на основе законодательства Российской Федерации в соответствии с Уставом Учреждения.

В Учреждении сформированы коллегиальные органы управления:

- общее собрание работников Учреждения - представляет полномочия

работников Учреждения, в состав общего собрания входят все работники Учреждения, председатель общего собрания работников – старший воспитатель.

- педагогический совет - постоянно действующий коллегиальный орган управления педагогической деятельностью Учреждения, действующий в целях развития и совершенствования образовательной деятельности, повышения профессионального мастерства педагогических работников.

- совет Учреждения - создан с целью реализации права родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников, педагогических работников на участие в управлении Учреждения, развитие социального партнёрства между всеми заинтересованными сторонами образовательных отношений.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления Учреждения, принятия ими решений устанавливаются Уставом Учреждения в соответствии с законодательством Российской Федерации. Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями: Положение об общем собрании работников, Положение о педагогическом совете, Положение о совете Учреждения.

В целях учёта мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников по вопросам управления Учреждения и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников в Учреждении создан совет родителей. Представительным органом работников является действующий в Учреждении профессиональный союз работников образования (Профсоюзный комитет).

Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников Учреждения и родителей (законных представителей).

Коллегиальные органы работают в тесном контакте по формированию нормативной правовой базы Учреждения, по созданию оптимальных и безопасных условий осуществления образовательной деятельности, оказания помощи в организации и совершенствовании образовательной деятельности, привлечении внебюджетных средств для её обеспечения. Совместно с администрацией Учреждения осуществляется контроль за качеством питания воспитанников, организацией образовательной деятельности и пр. Коллегиальные органы управления взаимодействуют в тесном контакте, о чем свидетельствует результативность работы Учреждения за 2023 год.

Коллектив отмечен: грамотой за победу в муниципальном конкурсе среди образовательных организаций на лучшую подготовку к новому 2023-2024 учебному году, в номинации «Дошкольная образовательная организация»; грамотой за 1 место в городском конкурсе «Городские цветы — 2023», в номинации «Лучшее содержание, озеленение и цветочное оформление территории детского дошкольного учреждения»; благодарственным письмом за участие в городской выставке фото - зон «Любимому Черногорску», в рамках Дня города и Дня шахтёра; грамотой за 1 место в городском конкурсе «Новогоднее настроение – 2023»; дипломом за 2 место в городском конкурсе «Лучший уголок по обучению правилам поведения на дороге», в номинации: «Дошкольное образовательное учреждение»; грамотой за участие в городском конкурсе педагогического мастерства «Мастерство, Творчество. Успех», посвященному Году педагога и наставника, в номинации: вокальное мастерство «Песни педагогов, спетые сердцем

К новому учебному году проведен косметический ремонт в группах и помещениях Учреждения; оформлена территория детского сада; обновлен и пополнен выносной материал для организации игровой деятельности на свежем воздухе; развивающая предметно-пространственная среда групп пополнилась материалами для организации познавательной, игровой и продуктивной деятельности; ко всем праздникам оригинально оформлялся музыкальный зал, групповые помещения, фойе, территория дет сада; приведены в соответствие с требованиями локальные нормативные акты Учреждения.

**Вывод:** Система управления в Учреждении обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности Учреждения в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в Учреждении, комплексное сопровождение развития участников инновационной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство Учреждения.

### **3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников**

Результативность образовательной деятельности в Учреждении

определяется на основе следующих показателей:

1. Оценка индивидуального развития детей.
2. Сформированность физических качеств.
3. Заболеваемость детей.
4. Степень адаптации детей к детскому саду.

В 2023 году продолжала реализовываться система оценки индивидуального развития детей. Оценка индивидуального развития детей проводится в рамках педагогической диагностики. Результаты педагогической диагностики получены на основе:

- наблюдений педагогов за воспитанниками при проведении непосредственно образовательной деятельности, при организации совместной деятельности, самостоятельной деятельности и в режимных моментах;
- беседы с воспитанниками;
- анализа продуктивной деятельности.

Результаты педагогической диагностики используются для решения задач по оптимизации и индивидуализации образовательной деятельности.

Результаты мониторинга освоения программного материала детьми всех возрастных групп показали, что воспитанники в 2023 году освоили программный материал на 94%, что на 1% выше показателя 2022 года. Причина низких показателей у отдельных детей - 6% заключается в частых пропусках по неуважительной причине.

Усилия педагогов Учреждения направлены на оздоровление детей, культивирование здорового образа жизни, через привитие интереса к физкультуре и спорту, формирование основ двигательных навыков. Прирост физических качеств детей по Учреждению в 2023 году составил - 28%, что на 2% выше показателей 2021 и 2022 годов. Прирост достигнут за счет целенаправленной системы физического развития, кружковая работа по физкультурно - спортивной и физкультурно – оздоровительной направленности, а также развитию системы ГТО в работе с дошкольниками. В работе с детьми педагоги успешно применяли здоровьесберегающие технологии, направленные на сохранение и укрепление здоровья воспитанников: корригирующие упражнения для профилактики плоскостопия, формирующие правильную осанку, упражнения, направленные на

активизацию работы мышц глаз, дыхательную гимнастику; закаливающие и оздоровительные процедуры: воздушные ванны с упражнениями, ходьба босиком, самомассаж, хождение по массажным дорожкам; использовали разнообразные формы двигательной активности детей традиционного, игрового характера и с использованием нетрадиционного оборудования.

Мониторинг состояния здоровья воспитанников за 2023 год показал, что средний показатель заболеваемости в ДОУ составляет 5,0 д/д, что на 0,1 д/д ниже, чем в 2022 году. На уменьшение количества пропущенных детьми дней по болезни повлияло снижение случаев заболевания ветряной оспой, вирусных заболеваний, отсутствие заболеваний по «Covid-19». В ДОУ соблюдаются все рекомендованные профилактические мероприятия (утренний фильтр, термометрия детей, сотрудников и посетителей с использованием бесконтактных термометров, соблюдение графиков проветривания и обеззараживания, своевременное выявление и отстранение детей и сотрудников с признаками заболеваемости, дезинфекция и т.п.).

Таким образом, проблема заболеваемости воспитанников остается актуальной и требует поиска эффективных методов по ее снижению. В 2023 году детский сад продолжил посещать ребенок-инвалид.

#### **Распределение детей по группам здоровья:**

Учебный год	Списочный состав	1 группа	2 группа	3 группа	4 группа
2021	189	17	171	-	1
2022	186	15	171	-	1
2023	155	25	129	-	1

Мониторинг степени адаптации детей к условиям детского сада проводился в период приема детей в Учреждение в группу раннего возраста. Большинство детей прошли адаптацию в легкой форме:

Формы адаптации	Результаты адаптации	
	2022г.	2023г.
Легкая адаптация	17 – 68 %	18 – 72 %
Средняя адаптация	8 – 32 %	7 – 28 %
Тяжелая адаптация	-	-
Дезадаптация	-	-

Показателем работы Учреждения являются выпускники. Дети из детского сада вышли подготовленными к школьному обучению. Качество составило 93 %. В 2023 году из 46 выпускников – 28 детей поступили в НОШ № 3. Тестирование выпускников в начале учебного года в школе показало, что большинство обследованных детей имеют высокий уровень адаптации к обучению в школе, низкого уровня нет.

**Вывод:** Содержание и качество подготовки воспитанников Учреждения обеспечивают государственные гарантии уровня и качества дошкольного образования.

#### **4. Оценка организации учебного процесса**

Образовательная деятельность организуется в соответствии с календарным учебным графиком. Учебный год в Учреждении начинается с 01 сентября. Продолжительность учебного года с 01 сентября по 31 мая. Предусмотрены каникулы, продолжительность которых определяется учебным графиком.

Непосредственно образовательная деятельность в 2023 году планировалась в

соответствии с расписанием. Количество и продолжительность непосредственно образовательной деятельности были установлены в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями (СанПиН 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21).

- Для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет длительность непосредственно образовательной деятельности не превышала 10 минут;
- Для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут, для детей от 4 -5 лет – не более 20 минут, для детей от 5 – 6 лет – не более 25 минут, для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

Перерывы между периодами непосредственно образовательной деятельности не менее 10 минут. Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, педагоги организовывали в первую половину дня.

В середине времени, отведённого на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки, динамические паузы.

Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, педагоги организуют в первую половину дня. Максимальная нагрузка во вторник, среду.

При регулировании нагрузки учитываются индивидуальные особенности детей. С этой целью образовательная деятельность в группах общеразвивающей направленности с детьми 2-3 лет, 3-4 лет, 4-5 лет организуется по подгруппам в соответствии с Учебным планом. Учебный план ДОУ является нормативным документом, устанавливающим объем образовательной деятельности по реализуемым программам (основным и дополнительным). Содержание учебного плана включает инвариантную и вариативную части. Инвариантная часть обеспечивает выполнение образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФОП ДО.

Медицинское обслуживание в Учреждении осуществляло Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Республики Хакасия Черногорская межрайонная детская больница в соответствии с лицензией ЛО–19-01–001206 от 10 июля 2020 года (бессрочная). Учреждение предоставляло помещение (медицинский кабинет, процедурный кабинет) для работы медицинского работника. Медицинский кабинет оснащен всем необходимым оборудованием, инструментами, лекарственными препаратами на 100%. Медицинский работник наряду с администрацией Учреждения несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и обеспечение качества питания. Дети, посещающие детский сад, имеют медицинскую карту, прививочный сертификат. Медицинские услуги в пределах функциональных обязанностей медицинского работника Учреждением оказываются бесплатно. Организация питания в Учреждении соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. Закупка продуктов питания производится по договорам с поставщиками. Продукты в Учреждении завозятся централизованно, с каждым предпринимателем заключен договор. Прием пищевых продуктов (кроме продуктов, поступающих по ВСД) осуществляется при наличии сопроводительного документа (декларации о соответствии или сертификата соответствия). Вся

документация, удостоверяющая качество и безопасность продукции, маркировочные ярлыки сохраняются до окончания реализации продуктов. Продукты, подлежащие ветеринарному исследованию (рыба, мясо, куры, яйцо), принимаются в соответствии с ветеринарным свидетельством через автоматизированную информационную систему «Меркурий» с одновременным гашением ветеринарного свидетельства. Качество продуктов проверяется медицинским работником, кладовщиком. В Учреждении организовано 5-ти разовое питание. Питание организовано в соответствии с примерным десятидневным меню, составленным с учетом рекомендуемых среднесуточных норм питания для двух возрастных категорий: для детей раннего возраста и для детей от 3 до 7 лет. На основании утвержденного примерного меню ежедневно составляется меню-требование установленного образца с указанием выхода блюд для детей разного возраста. На каждое блюдо заведена технологическая карта.

Выдача готовой пищи осуществляется только после проведения приемочного контроля бракеражной комиссией.

При организации питания используется компьютерная программа «Детский сад. Питание» П.С. Батищева, позволяющая контролировать нормы, калорийность пищи, энергетическую ценность блюд, сбалансированность питания и пр.

Финансовая деятельность направлена на создание условий, обеспечивающих эффективное и безопасное проведение образовательной деятельности. Источником финансирования являются: бюджетные средства, согласно субсидии на использование муниципального задания, внебюджетные средства (добровольные пожертвования родителей, доходы от платных образовательных услуг, грант). В 2023 году в Учреждении функционировали платные услуги: логопедический кружок «АБВГ Дейка», «На пути к ГТО», «Сибборд для дошколят», «Ладошки», «Радуга красок», «Шахматный клуб».

Осенью 2023 года заведующий Учреждением приняла участие в межрегиональном конкурсе социально-предпринимательских проектов «Созидание – 2023», проходящего в рамках Программы социального развития территорий присутствия Сибирской угольной энергетической компании (АО «СУЭК»), в котором стала победителем и выиграла 120 000 рублей на реализацию проекта «Сибборд для дошколят».

В таблице представлены доходы от платных образовательных услуг:

Сумма доходов от оказания платных услуг	
2022 г.	2023 г.
313654,78	471,161

Перспективы: привлечение дополнительных финансовых средств через расширение спектра платных образовательных услуг, участие в конкурсах, грантах.

В целях материальной поддержки родителям (законным представителям) воспитанникам предусмотрены льготы: компенсация части родительской платы с учетом применения критерия нуждаемости.

**Вывод:** В Учреждении созданы условия для максимального удовлетворения запросов родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста по развитию и воспитанию. Образовательная деятельность направлена на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка, организована в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию.

## 5. Оценка кадрового обеспечения

Учреждение укомплектовано кадрами на 99%. Общее количество работающих в 2023 году на 31.12.2023г. - 35 человек. Из них педагогических работников – 14 человек, в том числе: старший воспитатель, инструктор по физической культуре, 12 воспитателей. В Учреждении работает педагог – психолог (0,5 - совместитель).

Уровень квалификации педагогических работников соответствует требованиям действующего законодательства:

Образовательный уровень		Категорийность	
Высшее	7 чел. (50%)	Высшая	6 чел. (43 %)
Среднее профессиональное	7 чел. (50%)	Первая	4 чел. (29 %)
		Соответствие занимаемой должности	2 чел. (14%)
		Не аттестовано	2 чел. (14%)

В 2023 году на первую квалификационную категорию аттестовались два педагога. Один воспитатель аттестовался впервые.

Курсы повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования при ХаКИРОиПК г. Абакана 2023г. году прошли 7 педагогов - 49%, всего курсы повышения квалификации прошли 100 % педагогов и узких специалистов.

В 2023 учебном году награждены ведомственными наградами:

- Почетная грамота Министерства просвещения Российской Федерации – Печникова Т.Ю., воспитатель высшей квалификационной категории.
- Почетный работник сферы образования Р.Ф. – Рябцева Е.А., заведующий МБДОУ «Ромашка».

В течение года педагоги повышали своё профессиональное мастерство через вебинары, семинары, публикации в республиканских и всероссийских журналах:

1. Педагоги прослушали вебинары по темам: «Внедрение федеральной образовательной программы дошкольного образования в образовательную практику, «Федеральная образовательная программа» – новый ориентир в современном дошкольном образовании», «Основные аспекты новой федеральной образовательной программы дошкольного образования», «Деятельность современного воспитателя детского сада в рамках ФГОС ДО», Научно – методическая конференция по теме: «Важность дошкольного образования» и др.

2. Участие двух педагогов в ГМО воспитателей групп общеразвивающей направленности лаборатория игровых технологий «Созвездие авторских игр», участие педагогов в семинаре – практикуме ГМО «Ясли – это серьезно с темой «Организация работы по конструированию в группах раннего возраста»»;

3. Участие педагогов в серии Всероссийских семинаров и конференций: «Деятельность современного воспитателя детского сада в рамках ФГОС ДО», «Роль воспитателя в дошкольном учреждении», «Важность дошкольного образования», Современная образовательная среда в соответствии с федеральной образовательной программой 2023» и др.

4. Неоднократно воспитатели становились участниками мероприятий всероссийского форума «Воспитатели России», организованных ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» и Всероссийской общественной организацией «Воспитатели России».

5. Воспитатели активно принимают участие в дистанционных семинарах ГАОУ РХ ДПО «ХаКИРО и ПК», например «Методический марафон: считаем вместе с детьми». Участвовали в круглом столе «Эффективность образовательной

деятельности воспитателя и узких специалистов ДОО в рамках подготовки к процедуре аттестации». Инструктор по физической культуре приняла участие в республиканском дистанционном семинаре «Спортивный марафон: по дороге здоровья» с публикацией методической разработки «Здоровье даром не дается, за него надо бороться».

Четыре педагога приняли участие (с докладом) в реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Совершенствование профессиональных компетенций воспитателя дошкольной образовательной организации, в том числе по проектированию образовательной среды в разных возрастных группах (стажировка)» г. Абакан.

Опубликованы статьи в печатных изданиях разного уровня:

<i>№</i>	<i>Название издания (газета, журнал №, год)</i>	<i>Название статьи</i>	<i>ФИО автора или авторского коллектива</i>
1	Журнал «Инструктор по физической культуре» №7 2023	«Физкультурный праздник «Широкая Масленица»	Рыбакова Е.А.
2	Газета «Черногорский рабочий» № 16 от 02.03.2023	«В «Ромашке» растут патриоты»	Рыбакова Е.А.
3	Газета «Черногорск» № 20 от 24.05.2023	«С мячом играем – здоровье укрепляем»	Рыбакова Е.А.
4	Газета «Черногорск» № 8, 01.03.2023	«Мы вместе» День защитника Отечества – праздник доблести и славы.	Рыбакова Е.А.
5	Газета «Черногорский рабочий» № 18 от 09.03.23	«Всегда вместе, всегда рядом, за безопасность всем отрядом»	Рыбакова Е.А.
6	Газета «Черногорск» № 10, от 15.03. 2023	«За безопасность всем отрядом»	Рыбакова Е.А.
7	Газета «Черногорский рабочий» № 17 от 16. 03.2023	«Наш патруль поможет всем, кто на дороге не хочет проблем»	Рыбакова Е.А.
8	Журнал «Мир педагоги и психологии», апрель 2023 г.	«Описание опыта работы по ранней профессиональной ориентации старших дошкольников в детском саду»	Болганова Н.В. Лепехина Е.В.
9	Сборник статей Международного образовательного портала «Солнечный свет» «Педагогика и образование» 19 марта 2023г., номер свидетельства: СВ4887268.	«Снижение агрессивности у детей старшего дошкольного возраста посредством использования сказкотерапии»	Болганова Н.В.

Педагоги Учреждения участвуют в конкурсах педагогического мастерства муниципального, всероссийского и международного уровней:

<b>Название и уровень конкурса</b>	<b>ФИО участников</b>	<b>Призовое место</b>
------------------------------------	-----------------------	-----------------------

Муниципальный конкурс методических разработок «Безопасный мир» для педагогов в рамках городской декады по профилактике	Рыбакова Е.А.	1 м.
Муниципальный конкурс инструкторов по физической культуре дошкольных образовательных организаций «Лучшая организация образовательной деятельности по физическому развитию на свежем воздухе»	Рыбакова Елена Анатольевна	1 место
Муниципальный конкурс видеороликов «Отряд ЮИД в действии», посвященный 50 – летию отрядов ЮИД.	Рыбакова Е.А. Бунакова Е.А.	1 место
Муниципальный фотоконкурс «Я выбираю ЮИД» Номинация «Наш отряд»	Рыбакова Елена Анатольевна	2 место
Муниципальный фотоконкурс «Я выбираю ЮИД» Номинация «Портрет»	Рыбакова Елена Анатольевна	1 место
Городской конкурс видеопоздравлений ко Дню пожилого человека «В сердце молодость поет»	Жолобова М.В.	1 место
Муниципальный заочный конкурс для воспитателей групп раннего возраста «Лучший сенсорный уголок»	Малютина Н.М.	2 место
Региональный этапа XVIII Всероссийского конкурса в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя»	Закирова А.И. Белоногова Е.Н. Попкова Т.Ю.	Призер
Республиканский конкурс «Лучший педагог по обучению основам безопасного поведения на дорогах», в номинации: «Классный наставник безопасности дорожного движения»	Рыбакова Елена Анатольевна	3 место
Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Современный педагог- 2023»	Жолобова М.В.	1 место
Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика 21 века: опыт, достижения, методика. Номинация: Конспекты НОД с детьми дошкольного возраста. (Всероссийский образовательный портал «Педагоги России»)	Малютина Н.М.	1 место
Всероссийский конкурс «Развитие мелкой моторики рук посредством нетрадиционного рисования» (Центр организации и проведения дистанционных конкурсов для дошкольников, школьников, воспитателей и педагогов «Завуч»)	Малютина Н.М.	1 м.
Всероссийский конкурс «Слово педагога», «Здоровьесберегающие технологии в дошкольном образовании»	Антоненко И.А.	1 место
Всероссийский конкурс «Воспитатели России», номинация «Методическая находка»	Рыбакова Е.А.	1 м.
Международный педагогический конкурс «Успешные практики в образовании» Номинация: «Обобщение педагогического опыта» (Евразийский институт развития образования имени Януша Корчака)	Малютина Н.М.	1 м.

Педагоги создают благоприятные условия для участия воспитанников в конкурсах различного уровня:

<b>Название и уровень конкурса</b>	<b>Количество участников конкурса и возрастная категория</b>	<b>Призовое место</b>
Городской конкурс детских рисунков «Пусть всегда будет солнце», посвященный дню защиты детей.	4 участника, 4-6 лет	1 и 2 место
Муниципальный, дистанционный конкурс детских рисунков «Осенняя сказка»	8 участников 5 -6 лет	1,2,3 место
Городской фестиваль «Дошкольники сдают ГТО»	4 участника, 6 лет	2 место
Городской муниципальный этап соревнований в рамках «Школьной спортивной лиги Хакасии» «Спортивная эстафета»	Команда (10 участников)	3 места
Городской фестиваль театрального искусства «Юный артист», представление авторской театральной постановки «Репка» на русском и хакасском языке	Коллектив театральной студии МБДОУ «Ромашка» 15 детей, 6-7 лет	2 место
Городской конкурс фотографий «Прекрасна женщина с ребенком на руках», в номинации «Коллаж», конкурс фотографий	1 участник, 6 лет 1 место, 6 лет	1 место 1 место
Городской конкурс фотографий «Доброта и мудрость ваших лет»	3 участника, 6 лет	2 - 3 м.
Муниципальный конкурс чтецов «Живое слово»	3, 6 лет	2 - 3 м.
Городской конкурс «Поэт из страны детства»	2 участника, 6 лет	2, 3 место,
Городской конкурс видео поздравлений ко Дню пожилого человека «А в сердце молодость поёт!»	Группа детей, 6 -7 лет	1
Городской конкурс рисунков по ПДД «Транспорт будущего»	3 ребенка, 6 лет	1, 3
Городской семейный конкурс видеороликов и презентаций «Мы соблюдаем ПДД» в рамках городской декады по профилактике детского дорожно – транспортного травматизма «Светофор – осень 2023»	1участник , (6 лет)	1
Муниципальный конкурс детских рисунков «Была война. Была победа»	8 детей (5-7)	2, 3 место
Муниципальный конкурс творческих работ «Вспоминаем войну и Победу»	10, (3-7 лет)	2, 3 м.
Всероссийский конкурс «Вопросита» (Всероссийское издание «Альманах Педагога»)	1, 5 лет	1 место
Всероссийский конкурс «По страницам сказок» (Всероссийское издание «Альманах Педагога»)	1, 4 года	1 место
Всероссийский конкурс «Зима, весна, лето, осень» (Всероссийское издание «Слово Педагога»)	1, 6 лет	1 место
Всероссийская викторина «Животный мир» (Всероссийское издание «Слово Педагога»)	2, 6 лет	1 место
Всероссийский конкурс декоративно-прикладного творчества «Осенняя сказка». Международный образовательный портал «Солнечный свет»	3 детей,6 лет	1 место

Всероссийское издание «Педразвитие» Всероссийский конкурс «Литературные странички»	4 детей, 6 лет	2 место
Международный образовательный портал «Солнечный свет» Всероссийский конкурс по декоративно-прикладному искусству.	2 детей, 6 лет	1 место
Международный творческий конкурс «Здравствуй. осень», сетевое издание «Совушка»	3 детей, 6 лет	1 место
Портал Гениальные дети Всероссийский дистанционный конкурс «Страна Талантов»	2 участника 5 лет	1 место
Международный дистанционный конкурс Завуч.ру, « Осень к нам пришла»	2 участника, 5 лет	1 место
Всероссийский конкурс «Международный день светофора»	25 детей, 4 года	1 место
Всероссийский дистанционный конкурс Солнечный свет «Зимние забавы»	2 участника 5 лет	1 место
Всероссийский конкурс «Гениальные дети» «Осеннее настроение»	1, 6 лет	1
Всероссийский конкурс «Завуч», «Осень и творчество»	1, 6 лет	1
«Солнечный свет» всероссийский конкурс «Осеннее творчество»	1, 6 лет	1
Международный конкурс детских рисунков « Пусть всегда будет солнце» посвященный Дню защиты детей.	3 детей, 6 лет	2 м
Международный конкурс поделок, рисунков и творческих работ номинация: «Художественное творчество»	1 участник, 7 лет	1 м.

В 2022 – 2023 уч. году в детском саду прошли смотры - конкурсы: «Лучший уголок музыкального развития», «Лучший центр речевого развития». Конкурсы способствовали пополнению и обновлению развивающей – предметно пространственной среды в группах в соответствии с ФОП ДО, развитию творческого потенциала педагогов.

В течение учебного года в Учреждении проводилась инновационная деятельность: в профессиональную деятельность педагогов дошкольного образования введен нормативный правовой акт, определяющий содержание отечественного ДО – Федеральная программа (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28.12.2022 № 71847).

Для введения Федеральной программы (ФОП) в ДОО разработана образовательная программа дошкольного образования в соответствии с ФОП ДО. В 2023 году 14 педагогов - 100% прошли обучение по федеральной образовательной программе дошкольного образования.

**Вывод:** Педагоги Учреждения постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещая городские методические объединения, знакомятся с опытом работы коллег. Педагогический коллектив Учреждения стабильный,

работоспособный, текучести кадров нет. Всё это даёт положительные результаты в улучшении качества образования и развития детей.

#### **6. Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.**

В Учреждении имеется необходимое учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение программы, методические пособия, дидактический материал и художественная литература для детей. Педагоги имеют свободный доступ к методической и художественной литературе для детей, постоянно пользуются услугами библиотечного фонда Учреждения.

Библиотечно-информационное обеспечение Учреждения включает учебно-методические комплексы, способствующие более эффективной реализации программно-методической, образовательной, воспитательной деятельности педагогических работников. В 1-м полугодии 2021 года была оформлена электронная подписка на издание «Справочник старшего воспитателя». Также в течение всего 2023 года оформлена подписка для педагогов на 4 печатных издания: «Инструктор по физической культуре», «Музыкальная палитра», «Дошкольное воспитание», «Воспитатель дошкольного образовательного учреждения». Учреждение обеспечено современной информационной базой: электронная почта, локальная сеть, выход в интернет. Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет – ресурсами, фото и видео материалами, создан сайт Учреждения, на котором размещена информация, определённая законодательством.

**Вывод:** В Учреждении библиотечно-информационное и учебно-методическое обеспечение соответствует требованиям и его достаточно для организации эффективной образовательной деятельности.

#### **7. Оценка материально – технической базы**

Материально-техническое состояние Учреждения и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. Режим труда и отдыха сотрудников определен Правилами внутреннего трудового распорядка и Коллективным договором. Оборудование используется рационально, ведется учет материальных ценностей, приказом по Учреждению назначены ответственные лица за сохранность имущества. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на планерках, административных совещаниях, совещаниях по охране труда. Работа по материально-техническому обеспечению планируется в годовом плане, отражена в Программе развития ДОУ, соглашении по охране труда.

Учреждение соответствует современным требованиям, создана комфортная, безопасная развивающая предметно-пространственная среда. Территория детского сада благоустроена и озеленена. Имеются все виды благоустройства. На каждую возрастную группу выделена игровая площадка, оформленная в соответствии с программными и возрастными показателями, спортивная площадка с безопасными спортивными сооружениями, огород, «Сказочный островок».

В группах имеются центры по всем видам деятельности: центр физического развития, центр математического и сенсорного развития, литературно-художественный центр, центр речевого развития, экспериментирования, центр театрального и музыкального развития, центры безопасности и другие. Игры, игрушки, дидактический материал, издательская продукция соответствуют общим

закономерностям развития ребенка на каждом возрастном этапе. Имеется оборудование для организации всех видов детской деятельности. Оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, требованиям безопасности.

Наличие и оснащенность специализированных кабинетов, помещений:

Музыкальный зал/спортивный зал	90%/100%
Медицинский кабинет	100%
Методический кабинет	80%

**Вывод:** В Учреждении созданы условия для осуществления образовательной деятельности. Соблюдены требования в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, требования к безопасности пребывания воспитанников и сотрудников. Материально - техническая база ДОО находится в удовлетворительном состоянии, деятельность по оснащению предметно-развивающей среды направлена на реализацию образовательной программы Учреждения.

## **8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования**

Система качества дошкольного образования определена в Учреждении как система внутреннего контроля и мониторинга.

В целях отслеживания динамики качества образовательных услуг ДОО и оценки эффективности управления качеством образования в Учреждении разработано Положение о внутренней оценке качества образования. Целью системы оценки качества образования является установление соответствия качества дошкольного образования в ДОО с ФГОС ДО и ФОП ДО. Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в Учреждении на основе внутреннего контроля и мониторинга, в соответствии с перечнем, утверждённым Постановлением РФ от 5 августа 2013 г. № 62 «Об осуществлении мониторинга системы образования».

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок и мониторинга. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и, при необходимости, предложения. Результаты контроля заносятся в папку контроля. Информация о результатах доводится до работников ДОО в течение 7 дней с момента завершения проверки. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета и административные совещания.

Мониторинг предусматривает сбор, системный учёт обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством. По результатам мониторинга руководитель Учреждения издаёт приказ, в котором указываются: управленческое решение, ответственные лица по исполнению решения, сроки устранения недостатков, сроки проведения контроля устранения недостатков, поощрения педагогов.

При проведении внутренней оценки качества образования изучается степень удовлетворённости родителей качеством образования в ДОО на основании

анкетирования родителей, опроса.

С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДОУ оформлены информационные стенды, информационные уголки для родителей в группах, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги и пр.

С целью изучения степени удовлетворённости родителей качеством образования в ДОУ в начале учебного года проведено анкетирование по теме: «Качество предоставления ДОУ образовательных услуг». В анкетировании приняло участие 132 родителей, что составляет 85 % отчисленности детей в ДОУ:

1. 83% респондентов (129 человек), считают, что их осведомлённость о работе детского сада полная, 2% опрошенных (3 человека) считают, что их осведомлённость о работе детского сада неполная;

2. 80 % (125 человек) респондентов считают, что дети в детском саду получают достаточное количество образовательных услуг,

3. 5% отметили, что необходимо дополнить перечень дополнительных образовательных услуг: кружком физкультурно – оздоровительной направленности.

По результатам анкетирования выявили, что родителей удовлетворяет качество предоставления ДОУ образовательных услуг. Таким образом, в Учреждении создана система внутренней оценки качества образования. Учреждение принимает активное участие в мероприятиях по проведению внешней оценки качества образования.

**Вывод:** по итогам самообследования деятельности МБДОУ «Ромашка» за 2023 год Учреждение находится в режиме стабильного функционирования. В нем создана развивающая образовательная среда, представляющая собой систему условий социализации и индивидуализации воспитанников.

#### **Основные направления дальнейшей работы:**

– Продолжать использовать в образовательном процессе современные инновационные технологии.

- Повысить уровень аттестации педагогов на первую и высшую квалификационные категории.

– Педагогам активно участвовать в профессиональных и грантовых конкурсах различного уровня.

## **II часть**

### **Результаты анализа показателей деятельности, подлежащей самообследованию.**

Анализ показателей деятельности, подлежащей самообследованию, проведен на основе сравнительных данных за три года: 2021 год, 2022 год, 2023 год.

#### **1. Образовательная деятельность**

№	Показатели	Единица измерения	2021 г.	2022 г.	2023 г.
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	189	186	155
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12	человек	174	171	155

	часов)				
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (до 3 часов)	человек	15	15	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0	0	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0	0	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	40	40	25
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	149	146	130

**Вывод:** В Учреждении количество мест осталось на прежнем уровне.

№	Показатели	Единица измерения	2021 г.	2022 г.	2023 г.
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек / %	189/100%	186/100%	155/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек / %	174/92%	171/91%	155/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек / %	0	0	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек / %	0	0	0
№	Показатели	Единица измерения	2021	2022 г.	2023 г.
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек / %	1/0,5%	1/0,5%	1/0,5%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек / %	0	0	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек / %	1/0,5%	1/0,5%	1/0,5%
1.5.3	По присмотру и уходу	человек / %	0	0	0

**Вывод:** в Учреждении в 2021 - 2022 г.г. дети посещали группу кратковременного пребывания. В 2023 году группа кратковременного пребывания не функционировала. В отчетном году продолжил посещать детский сад ребенок,

имеющий статус «инвалид».

№	Показатели	Единица измерения	2021 г.	2022 г.	2023 г.
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	6,1	6,0	0,5

**Вывод:** На уменьшение количества пропущенных детьми дней по болезни повлияло снижение случаев заболевания ветряной оспой, вирусных заболеваний, отсутствие заболеваний по «Covid-19». В ДОУ соблюдаются все рекомендованные профилактические мероприятия (утренний фильтр, термометрия детей, сотрудников и посетителей с использованием бесконтактных термометров, соблюдение графиков проветривания и обеззараживания, своевременное выявление и отстранение детей и сотрудников с признаками заболеваемости, дезинфекция и т.п.). В 2023 году было выявлено 25 детей (16%) с I группой здоровья, 124 ребенка (80%) со II гр. здоровья, 6 детей (4%) с III гр. здоровья.

№	Показатели	Единица измерения	2021 г.	2022 г.	2023 г.
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	14	14	14
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек / %	6 / 43 %	5 / 35%	7 / 50%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек / %	6 / 43%	9 / 65%	7 / 50%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек / %	8 / 57%	5 / 35%	7 / 50%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек / %	8 / 57%	9 / 65%	7 / 50%

**Вывод:** педагогический состав стабилен, текучести кадров нет.

№	Показатели	Единица измерения	2021 г.	2022 г.	2023 г.
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по	человек / %	11 / 79%	9/70%	10/70%

	результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:				
1.8.1	Высшая	человек / %	7 / 50%	5/42%	6/42%
1.8.2	Первая	человек / %	4 / 29%	4/28%	4/28%

**Вывод:** Кадровое обеспечение соответствует требованиям и позволяет качественно реализовывать образовательные программы.

№	Показатели	Единица измерения	2021 г.	2022 г.	2023 г.
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек / %	14 / 100%	14/100%	14/100%
1.9.1	До 5 лет	человек / %	2 / 14%	2/14%	2/14%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек / %	3 / 21%	3/21%	3/21%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек / %	4 / 28%	1/7%	2/14%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек / %	3 / 21%	3/21%	3/21%

**Вывод:** Педагогическими кадрами Учреждение укомплектовано на 100 %. Средний возрастной ценз – от 30 до 55 лет.

№	Показатели	Единица измерения	2021 г.	2022г.	2023 г.
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в	человек / %	14/100%	14/100%	14/100%

	образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников				
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек / %	14/21%	14/100%	14/100%

№	Показатели	Единица измерения	2021 г.	2022 г.	2023 г.
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	человек / человек	14 / 189	14 / 186	14/155

**Вывод:** На одного педагогического работника в 2023 году приходилось 11,7 воспитанников.

№	Показатели	Единица измерения	2021 г.	2022 г.	2023 г.
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	человек / %	3 / 21%	2 / 14%	2 / 14%
1.15.1	Музыкального руководителя	человек / %	1 / 7%	нет	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	человек / %	1 / 7%	1 / 7%	1/7%
1.15.3	Учителя-логопеда	человек / %	нет	нет	нет
1.15.4	Логопеда	человек / %	нет	нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	человек / %	нет	нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	человек / %	1/7%	1/7%	1/7%

**Вывод:** В отчетном году в Учреждении работал узкий специалист высшей квалификационной категории, инструктор по физической культуре, с 2021 года по совместительству на 0,25 ставки принят педагог на должность педагог-психолог.

## 2. Инфраструктура

№	Показатели	Единица измерения	2021 г.	2022 г.	2023 г.
---	------------	-------------------	---------	---------	---------

2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м	2,7	2,7	2,7
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м	63,3	63,3	63,3
2.3	Наличие физкультурного зала	нет	Нет	Нет	Нет
2.4	Наличие музыкального зала	да	1	1	1
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да	6	6	6

**Вывод:** Площадь помещений соответствует требованиям СанПин. Музыкальный зал совмещен со спортивным залом, что позволяет осуществлять образовательную деятельность и дополнительные виды детской деятельности. Таким образом, анализ показателей указывает на то, что Учреждение имеет достаточную инфраструктуру, позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО.

**Вывод:** Анализ показателей деятельности, подлежащей самообследованию, показал, что в Учреждении с каждым годом охватывает достаточное количество детей, осваивающих Образовательную программу дошкольного образования МБДОУ «Ромашка». Коллектив детского сада стремится к саморазвитию и повышению уровня педагогической компетентности. Каждый педагог занимается самообразованием, регулярно проходит курсы повышения квалификации. С каждым годом увеличивается число педагогов, имеющих высшее педагогическое образование. Социально-психологический климат в коллективе благоприятный. Уровень квалификации педагогов высокий. В среднем на одного педагогического работника в 2023 г. приходилось 11,07 воспитанников. Помимо воспитателей образовательную деятельность с детьми осуществлял узкий специалист высшей квалификационной категории: инструктор по физической культуре. Площадь помещений, по-прежнему, соответствует требованиям СанПин. Продолжено функционирование музыкального зала, который совмещен со спортивным залом. На территории, как и в предыдущие годы, оформлены прогулочные площадки для каждой возрастной группы, обеспечивающие физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке.