

ПРИНЯТО
педагогическим советом
МБДОУ «Ромашка»
протокол № 4
от 14 апреля 2026 г.



УТВЕРЖДАЮ
заведующий
МБДОУ «Ромашка»
Ред Е.А. Рябцева
приказ № 15
от 14 апреля 2026 г.

САМООБСЛЕДОВАНИЕ Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Ромашка» за 2025 год.

Самообследование Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Ромашка» (далее – Учреждение) проводится ежегодно в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»; приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017 года № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462» и включает аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности Учреждения.

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБДОУ.

В процессе самообследования проведен анализ деятельности по следующим направлениям:

I часть «Аналитическая»

1. Оценка образовательной деятельности.
2. Оценка системы управления организации.
3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.
4. Оценка организации учебного процесса.
5. Оценка кадрового обеспечения.
6. Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.
7. Оценка материально-технической базы.
8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

II часть «Результаты анализа показателей деятельности Учреждения» представлен в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

I. Аналитическая часть.

Общие сведения об образовательной организации.

Полное наименование: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Ромашка». Сокращённое наименование:

МБДОУ «Ромашка».

Место нахождения Учреждения (юридический и фактический адрес): 655162, Россия, Республика Хакасия, г. Черногорск, пер. Технический, д. 3. Телефон: 8(39031) 6-36-09.

Сайт: <http://ромашка.гуо-черногорск.рф/> E-mail: Ch.ds.Romashka@r-19.ru

Организационно-правовая форма Учреждения: бюджетное учреждение.

Тип Учреждения: дошкольная образовательная организация.

Учреждение имеет право заниматься образовательной деятельностью по образовательным программам дошкольного образования на основании лицензии Министерства образования и науки Республики Хакасия: 19Л02 0000199 регистрационный № 2006 от 18 марта 2016 г., срок действия лицензии - бессрочно.

Образовательная деятельность ведется на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения — 5 лет, уровень образования — дошкольное образование.

Основная цель Учреждения: предоставление общедоступного дошкольного образования в соответствии с Образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Ромашка».

1. Оценка образовательной деятельности.

Образовательная деятельность регламентируется нормативными правовыми документами:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273–ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями).
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28;
- СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», утвержденные Постановлением Главного санитарного врача Российской Федерации от 27 октября 2020 г. № 32;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2;
- Нормативными правовыми актами Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации, регулирующие отношения в сфере образования;
- Нормативными правовыми актами Республики Хакасия, Министерства образования и науки Республики Хакасия в области образования;
- Нормативными правовыми актами администрации города Черногорска, городского управления образованием администрации города Черногорска;
- Уставом Учреждения, договорами об образовании по образовательным программам дошкольного образования.

В отчетном году в Учреждении функционировало 6 групп общеразвивающей направленности для детей в возрасте от 1,5 до 7 лет: группа раннего возраста, младшая, средняя, старшая, разновозрастная и подготовительная группы.

Количество детей на 31.12.2025 – 155 детей.

Количество и соотношение возрастных групп определяется исходя из предельной наполняемости и гигиенического норматива площади на одного ребенка в соответствии с требованиями санитарно-эпидемиологических правил и нормативов:

1-е полугодие 2025 года	2-е полугодие 2025 года
Группа раннего возраста «Лапоточки» (1,5-3 года) – 25 детей	Группа раннего возраста «Лапоточки» (1,5-3 года) – 24 детей
Младшая группа «Фантазеры» (3-4 года) – 27 детей	Младшая группа «Подсолнушки» (3-4 года) – 29 детей
Средняя группа «Непоседы» (4-5 лет) – 29 детей	Средняя группа «Фантазеры» (4-5 лет) – 25 детей
1-я старшая группа «Цыплята» (5-6 лет) – 25 детей	Старшая группа «Непоседы» (5-6 лет) – 26 детей
2-я старшая группа разновозрастная «Гномики» (4 – 6 лет) – 25 детей	Разновозрастная группа «Гномики» (4 – 7 лет) – 25 детей
Подготовительная группа «Подсолнушки» (6-7 лет) – 24 ребенка	Подготовительная группа «Цыплята» (6-7 лет) – 26 детей

Содержание образовательного процесса представлено по 5 образовательным областям: социально – коммуникативное, познавательное, художественно – эстетическое, речевое и физическое развитие. Образовательный процесс построен на адекватных возрасту формах работы с детьми, основной формой и ведущим видом деятельности являлась игра.

В отчетном году продолжена работа по введению в профессиональную деятельность педагогов дошкольного образования Федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028. «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28.12.2022 № 71847).

Образовательная деятельность в Учреждении осуществлялась в соответствии с Образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Ромашка», разработанной на основе ФГОС ДО и ФОП ДО. Часть Программы, формируемая участниками образовательного процесса реализуется посредством Парциальной образовательной Авторской программы «Хакасия-земля родная» (авторский коллектив Л.В. Асочакова, В.Д. Климова), охватывающей национально - региональный компонент во время совместной организованной деятельности.

Целью Программы является разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей русского народа, исторических и национально-культурных традиций. К традиционным российским духовно-нравственным ценностям относятся, прежде всего, жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Воспитание гражданина России, Республики Хакасия осуществляется через знакомство детей с бытом, культурой, творчеством, мировоззрением, обычаями,

традициями и историей хакасского народа. Работа в данном направлении реализуется посредством парциальной, авторской программы «Хакассия – земля родная» (авторский коллектив Асочакова Л. В.)

С сентября 2025 года три группы (средняя «Фантазеры», старшая «Непоседы» и разновозрастная «Гномики») имеют статус групп с изучением хакасского языка. Воспитатели данных групп: Баталова Л.Ф., Белоногова Е.Н., Болганова Н.В., Закирова А.И. и Лепехина Е.Н. прошли обучение ГАОУ РХ ДПО «ХакИРОиПК» курсы профессиональной переподготовки «Хакасский язык и методика преподавания хакасского языка: элементарный уровень» и успешно реализуют Парциальную образовательную программу «Родной (хакасский) язык» для дошкольных организаций Республики Хакасии. На сегодняшний день 70% воспитанников данных групп могут выстраивать диалоги на хакасском языке по темам: «Моя семья», «Части тела», «Игрушки», знают названия домашних и диких животных на хакасском языке, колыбельные, пальчиковые игры, артикуляционные гимнастики, чистоговорки.

С 01.09.2025 детский сад реализует календарный план воспитательной работы, который разработан в соответствии ФОП ДО и входит в Образовательную программу дошкольного образования МБДОУ «Ромашка». Работа ведется с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, узких специалистов и родителей воспитанников. За 2025 год реализован ряд мероприятий запланированной воспитательной работы.

Праздники и развлечения: «Проводы лета», «День знаний», «Праздник осени», «День земли», «День родного языка», «День рождения Деда Мороза», «Новогодняя сказка», «Коляда», «День российской науки», «Масленица», «Чыл Пазы», «Международный день театра», «День космонавтики», «День Победы», «День Государственного флага»; концерты к праздникам «День отца в России», «День защитника Отечества», «День матери», «День пожилого человека»; «Россия – наша Родина» ко Дню Государственного флага, «Пай хазын» (праздник священной березы), «День Хакасского языка», прошел Месячник безопасности: развлечение «Знатоки ПДД», проведен цикл бесед по пожарной и дорожной безопасности, организован просмотр мультимедийных фильмов по безопасности, подобраны дидактические и сюжетно – ролевые игры, в группах оформлены центры безопасности, в фойе детского сада оформлен стенд по ПДД, наглядная агитация для родителей. За отчетный год прошло два познавательных занятия по ПДД для старших дошкольников с участием инспектора по пропаганде ДДТТ Яковенко И.В. и одно по пожарной безопасности с участием инженера по профилактике пожаров 2 ПСО ФПС ГПС ГУ МЧС России по РХ Пилипец А.В. Впервые был организован масштабный фестиваль-конкурс «Радуга талантов» среди детей от 4 до 7 лет. Традицией стало проведение часа хакасских народных игр 1-2 раза в месяц, в том числе с участием ТОС «Шахтерский».

Воспитанники детского сада и родители с огромным удовольствием принимали участие в различных акциях: «Семейный отдых», «Опасности зимних дорог», «Внимание: грипп!», «День Снегиря», «Активные выходные», «твое здоровье – в твоих руках», «Вместе мы сила» (гуманитарная помощь для жителей Курской области), «Клади трубку», «Перевозим ребенка правильно», «День книгодарения», «Безопасность в весенний период», «Пернатые друзья нуждаются в помощи», «Час Земли», «Читаем Чуковского», «Берегите детей: окна – зона риска»,

«С любовью о своем брате и сестренке», «Берегитесь, клещи проснулись», «Подарок детскому саду – у нас Юбилей 55», «День славянской письменности», «Безопасные каникулы», «С днем России!», «Окна России», «Безопасность на воде», фоточелледж «Уголки республики Хакасия», «Три кита здорового питания», «Цвета Родины», «ПДД – знай и соблюдай!», «Ромашки добра», «Переходите дорогу правильно!», «День народного единства», «Синичкин день»

На протяжении всего 2025 года в Учреждении проходили мероприятия, посвященные празднованию 80-летия Победы в Великой Отечественной Войне: День снятия блокады Ленинграда (информационно-познавательное занятие, видеорассказ о блокаде, изготовление символических открыток «Блокадная ласточка»), всероссийский конкурс семейного творчества «Рисуем с детьми Вечный огонь», акция «Красная гвоздика», поздравительно-информационная акция «День Победы», флешмб «Великая Россия», музыкально-поэтическая программа «Минувших лет святая память» (организаторы ГБПОУ РХ «Черногорский горно-строительный техникум»), оформлена Стена Памяти, создан видеоролик «С Днем Победы!», участие в городском митинге (организаторы компания СУЭК-Хакасия), военно-патриотическая игра «Зарница» с участием родителей воспитанников и учащихся СОШ № 7 – отряда Юнармии, мини-музей «Военная техника», День памяти и скорби,.

Воспитанники подготовительной группы «Подсолнушки» посетили экскурсию в НОШ № 3.

В марте 2025 года установлено взаимодействие с хакасским республиканским отделением Общероссийской общественной организацией «Российский Красный Крест»: для сотрудников проведен мастер-класс по оказанию первой помощи и родственному уходу, а для воспитанников старших групп игровой мастер-класс по первой помощи.

С сентября 2025 года воспитанники старшей группы «Непоседы» приступили к реализации мероприятий авторской программы «Возвышение сердец – знакомство с православной культурой»: ребята совместно с родителями и воспитателями посетили экскурсию в Богородице-Рождественский храм, детскую воскресную школу, подготовили творческие подарки к празднику Пасхи и другое.

Самыми яркими событиями лета 2025 года стали: фестиваль головных уборов, конкурс чтецов, день семьи, любви и верности, разноцветная неделя, неделя правовой помощи, рисование на камнях, конкурс «Лесная шишка», день арбуза, международный день светофора, день физкультурника, день Государственного Флага РФ, встреча с участником СВО и мастер-класс «Флаг РФ», «Лето, до свидания!», участие в дне города.

12.11.2025 состоялась рабочая встреча старшего воспитателя Попковой Т.В. и советника директора по воспитательной работе НОШ №3 Шумихиной В.Р., которая была посвящена установлению взаимодействия по развитию социальной активности детей старшего дошкольного возраста в рамках программы «Орлята России»: Орлята-дошколята. В декабре подписан приказ, который включает в себя План реализации Программы. Проведено торжественное посвящение воспитанников подготовительной группы «Цыплята» в Орлята-дошколята.

Впервые с детским садом так масштабно прошел День открытых дверей для родителей (законных представителей) воспитанников: совместное проведение утренней гимнастики, посещение образовательной деятельности, совместная прогулка, мастер-класс «просто, весело играя, мы здоровье сохраняем» от

инструктора по физической культуре, экспресс-тренинг «Недетские запреты» и рефлексия дня от педагога-психолога.

В ноябре 2025 года многодетная семья, все дети которой посещали или посещают детский сад, приняла участие в Республиканском фестивале многодетных семей «Традиция».

Традицией стало проведение добрых дней: воспитанники и родители делают добрые дела, о которых рассказывают всем (сбор корма для приюта бездомных животных, гуманитарная помощь, субботники, сбор книг, реставрация книг и игрушек).

Выставки семейного творчества: «Здравствуй, осень золотая», «Бабушкины руки», «Защитникам Отечества посвящается!», коллажей: «Широкая Масленица», «Ромашка – символ России», «Цветочное настроение для любимой мамы». Видео - поздравления «Мама, я тебя люблю», «С днем добра и уважения», «Папе с любовью», «Наша Родина – Россия». Реализован творческий проект «В ожидании Деда Мороза» и многое другое.

Челленджи: «Папа – поиграй со мной», «Супер-мама», «Мы по городу шагаем» и другие.

Без исключения всем участникам образовательного процесса запомнилась широкая осенняя ярмарка, которая в отчетном году прошла в форме конкурса «Батл ярмарочных столов», каждая группа оформила свой стол в индивидуальном стиле. Подготовила продукцию и ярко представила товар. Царила веселая, позитивная и творческая атмосфера, которая объединила всех. А также празднование Юбилея детского сада – 55 лет, к которому были приурочены акции, выставки, интересные встречи, торжественный концерт.

По результату анкетирования, проведенного в декабре 2025 года, родители (законные представители) воспитанников выразили удовлетворенность воспитательным процессом в Учреждении.

В образовательном процессе использовались эффективные образовательные технологии, направленные на развитие здоровья, умственных, творческих, художественных способностей и интересов каждого воспитанника: технологию развивающего обучения средствами наглядного моделирования, игровые технологии, информационно-коммуникационная, интерактивного обучения, здоровьесберегающие, нейротехнологии, технология проектирования, диалогового общения; технология ТРИЗ, макетирования, квест - технологии, STEAM-технологии и другие. Педагоги активно используют технологию личностно-ориентированного взаимодействия, направленную развитие инициативы и активности, на учет индивидуальных особенностей каждого ребёнка, при этом акцент делается на возрастные особенности, потребности, склонности, способности, интересы, темп развития воспитанников. Использование таких образовательных программ и технологий позволило:

- включать в работу с детьми различные формы организации двигательной активности, направленные на формирование у воспитанников способности применять приобретённый двигательный опыт в самостоятельной деятельности;
- создавать игровые обучающие ситуации в познавательно-исследовательской деятельности с детьми;
- формировать нравственные качества, усваивать социальные нормы жизни в обществе;
- прививать элементарные навыки поведения дома и на улице, адекватно и

осознанно действовать в различных ситуациях, в том числе угрожающих жизни и здоровью;

- совершенствовать у воспитанников коммуникативные навыки общения со сверстниками и взрослыми, активно участвовать в театрализованных представлениях, праздниках, развлечениях досугах и др.

83% педагогов владеют деятельностными подходами, 1 молодой воспитатель владеет социо-игровой технологией не в полной мере, затрудняется в применении в образовательной деятельности с детьми.

В этом учебном году была продолжена работа консультационного центра «Семейный очаг» для оказания бесплатных консультаций родителям (законным представителям) узкими специалистами, педагогом-психологом, воспитателями, медицинским работником по различным проблемам воспитания, развития и обучения. Наиболее востребованная тематика вопросов консультирования родителей:

- развитие творческих способностей ребёнка в семье;
- развитие мелкой моторики или несколько идей, чем занять ребёнка дома;
- профилактика речевых нарушений.

Для родителей (законных представителей) были проведены: дистанционное консультирование «С чего начинается развитие речи детей раннего возраста», информационные листовки «Подвижные игры для малышей дома», видео мастер-класс «Рисуем весну» (нетрадиционное рисование), беседа «Какие условия необходимо создать дома для подготовки ребенка к посещению детского сада», буклеты «Дачные будни – как безопасно провести время на даче с ребенком», индивидуальные консультации «В детский сад без слез – секреты успешной адаптации», фестиваль детства, индивидуальные консультации «Правила приёма детей в детский сад», беседа «Что делать родителям, если ребенок не хочет в детский сад», консультация «Как в домашних условиях создать развивающую среду для ребенка раннего возраста», мастер-класс «Массажеры своими руками», памятки «Мы – дети России», тренинг «Саморегуляция – учимся управлять своими эмоциями», акция «Безопасный новый год (пожарная безопасность)», информационные буклеты «Выбираем правильный новогодний костюм для ребенка».

В 2025 году в Учреждении (по запросам родителей) оказывались платные услуги по дополнительным общеобразовательным программам дошкольного образования. В 1м полугодии 2025 года функционировало 4 кружка:

1. «Радуга красок» (художественно-эстетической направленности)
2. «Сибборд для дошколят» (физкультурно – оздоровительной направленности)
3. «Ладочки» (программа социально-педагогической направленности)
4. «На пути к ГТО» (физкультурно – спортивной направленности).

Во 2м полугодии 2025 года 4 кружка:

1. «Театральная студия «Ромашка»» (социально-педагогической направленности)
2. «Сибборд для дошколят» (физкультурно – оздоровительной направленности)
3. «Говоруши» (социально-педагогической направленности).
4. «Ладочки» (программа социально-педагогической направленности)

С целью реализации ст. 15 Закона об образовании в Учреждении продолжено сетевое взаимодействие с социальными партнерами, с организациями, осуществляющими образовательную деятельность: с Центральной детской

библиотекой, МБОУ «НОШ № 3», группой профилактики пожаров 4 ПЧ Черногорского гарнизона пожарной охраны, ГИБДД.

Вывод: Учреждение зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательная деятельность в Учреждении организована в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования. Образовательный процесс организован на педагогически обоснованном выборе программ, технологий, обеспечивающих получение дошкольного образования соответствующего ФГОС, ФОП ДО.

2. Оценка системы управления организацией.

С целью выполнения социального заказа общества Учреждение работает в режиме развития, постоянно повышая свой статус.

Управление в Учреждении осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации с учётом особенностей, установленных статьей 26 Закона об образовании. Учредителем Учреждения является публично-правовое образование - Муниципальное образование г. Черногорск в лице Администрации города Черногорска. Полномочия и функции Учредителя осуществляет Городское управление образованием администрации города Черногорска.

Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности (статья 26 пункт 2 Закона об образовании). Единоличным исполнительным органом Учреждения является заведующий. Заведующий выполняет функции и обязанности по организации и обеспечению деятельности Учреждения на основе законодательства Российской Федерации в соответствии с Уставом Учреждения.

В Учреждении сформированы коллегиальные органы управления:

- общее собрание работников Учреждения - представляет полномочия работников Учреждения, в состав общего собрания входят все работники Учреждения.

- педагогический совет - постоянно действующий коллегиальный орган управления педагогической деятельностью Учреждения, действующий в целях развития и совершенствования образовательной деятельности, повышения профессионального мастерства педагогических работников.

- совет Учреждения - создан с целью реализации права родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников, педагогических работников на участие в управлении Учреждения, развитие социального партнёрства между всеми заинтересованными сторонами образовательных отношений.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления Учреждения, принятия ими решений устанавливаются Уставом Учреждения в соответствии с законодательством Российской Федерации. Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями: Положение об общем собрании работников, Положение о педагогическом совете, Положение о совете Учреждения.

В целях учёта мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников по вопросам управления Учреждения и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные

интересы, по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников в Учреждении создан совет родителей. Представительным органом работников является действующий в Учреждении профессиональный союз работников образования (Профсоюзный комитет).

Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников Учреждения и родителей (законных представителей).

Коллегиальные органы работают в тесном контакте по формированию нормативной правовой базы Учреждения, по созданию оптимальных и безопасных условий осуществления образовательной деятельности, оказания помощи в организации и совершенствовании образовательной деятельности, привлечении внебюджетных средств для её обеспечения. Совместно с администрацией Учреждения осуществляется контроль за качеством питания воспитанников, организацией образовательной деятельности и пр. Коллегиальные органы управления взаимодействуют в тесном контакте, о чем свидетельствует результативность работы Учреждения за 2025 год.

Коллектив отмечен: грамотой за победу в муниципальном конкурсе среди образовательных организаций на лучшую подготовку к новому 2025-2026 учебному году, в номинации «Дошкольная образовательная организация»; грамотой за 2 место в городском конкурсе «Городские цветы — 2025», в номинации «Лучшее содержание, озеленение и цветочное оформление территории детского дошкольного учреждения»; грамотой за 1 место в городском конкурсе «Новогодняя фантазия – 2025»; грамотой за 1 место в городском конкурсе педагогического мастерства «Мастерство, Творчество. Успех».

К новому учебному году проведен косметический ремонт в группах и помещениях Учреждения; оформлена территория детского сада; обновлен и пополнен выносной материал для организации игровой деятельности на свежем воздухе; развивающая предметно-пространственная среда групп пополнилась материалами для организации познавательной, игровой и продуктивной деятельности; ко всем праздникам оригинально оформлялся музыкальный зал, групповые помещения, фойе, территория детского сада; приведены в соответствие с требованиями локальные нормативные акты Учреждения.

Вывод: Система управления в Учреждении обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности Учреждения в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в Учреждении, комплексное сопровождение развития участников инновационной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство Учреждения.

3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Результативность образовательной деятельности в Учреждении определяется на основе следующих показателей:

1. Оценка индивидуального развития детей.
2. Сформированность физических качеств.
3. Заболеваемость детей.
4. Степень адаптации детей к детскому саду.

В 2025 году продолжала реализовываться система оценки индивидуального развития детей. Оценка индивидуального развития детей проводится в рамках

педагогической диагностики. Результаты педагогической диагностики получены на основе:

- наблюдений педагогов за воспитанниками при проведении непосредственно образовательной деятельности, при организации совместной деятельности, самостоятельной деятельности и в режимных моментах;
- бесед с воспитанниками;
- анализа продуктивной деятельности.

Результаты педагогической диагностики используются для решения задач по оптимизации и индивидуализации образовательной деятельности.

Результаты мониторинга освоения программного материала детьми всех возрастных групп показали, что воспитанники в 2025 году освоили программный материал на 94%, что соответствует показателям 2024 года. Причина низких показателей у отдельных детей - 6% заключается в частых пропусках по болезни и неуважительным причинам.

Усилия педагогов Учреждения направлены на оздоровление детей, культивирование здорового образа жизни, через привитие интереса к физкультуре и спорту, формирование основ двигательных навыков. Прирост физических качеств детей по Учреждению в 2025 году составил - 33%, что на 1% выше показателей 2024 года. Прирост достигнут за счет целенаправленной системы физического развития, кружковая работа по физкультурно-спортивной и физкультурно-оздоровительной направленности, а также развитию системы ГТО в работе с дошкольниками. В отчетном году педагоги успешно применяли здоровьесберегающие технологии, направленные на сохранение и укрепление здоровья воспитанников: корригирующие упражнения для профилактики плоскостопия, формирующие правильную осанку, упражнения, направленные на активизацию работы мышц глаз, дыхательную гимнастику; закаливающие и оздоровительные процедуры: воздушные ванны с упражнениями, ходьба босиком, самомассаж, хождение по массажным дорожкам; использовали разнообразные формы двигательной активности детей традиционного, игрового характера и с использованием нетрадиционного оборудования.

Мониторинг состояния здоровья воспитанников за 2025 год показал, что средний показатель заболеваемости в ДОУ составляет 5,6 д/д, что на 0,2 д/д выше, чем в 2024 году и на 0,4 д/д ниже, чем в 2022 году. Повышение показателей обусловлено увеличением случаев вирусных заболеваний, которым способствовали погодные условия, а также халатное отношение родителей (законных представителей) к здоровью детей (неоднократно наблюдались случаи того, что родители приводили в детский сад ребенка без визуальных признаков заболевания, однако ближе к обеду обнаруживалось обратное, следовательно, утром ребенку были произведены лечащие процедуры, даны лекарства, которые переставали действовать).

Недопустить критического повышения заболеваемости удалось благодаря тому, что в ДОУ соблюдаются все рекомендованные профилактические мероприятия (утренний фильтр, термометрия детей, сотрудников и посетителей с использованием бесконтактных термометров, соблюдение графиков проветривания и обеззараживания, своевременное выявление и отстранение детей и сотрудников с признаками заболеваемости, дезинфекция и т.п.). Также в системе педагогами реализуются мероприятия Плана физкультурно-оздоровительной работы с детьми, организуются информационно-профилактические акции с родителями (законными

представителями) воспитанников.

Таким образом, проблема заболеваемости воспитанников остается актуальной и требует поиска эффективных методов по ее снижению. В первом полугодии 2025г. детский сад посещал ребенок-инвалид (общее), согласно рекомендациям ИПРА для ребенка были созданы особые условия: снижена физическая нагрузка, индивидуальный подход. В мае 2025 года данный ребенок окончил детский сад, успешно освоив Образовательную программу, в данный момент обучается в НОШ 3 на общих условиях, занимается спортом.

Распределение детей по группам здоровья:

Учебный год	Списочный состав	1 группа	2 группа	3 группа	4 группа
2023	155	25	129	-	1
2024	155	23	131	-	1
2025	155	40	114	-	1 (1-е полугодие)

Мониторинг степени адаптации детей к условиям детского сада проводился в период приема детей в Учреждение в группу раннего возраста. Большинство детей прошли адаптацию в легкой форме:

Формы адаптации	Результаты адаптации		
	2023г.	2024г.	2025г.
Легкая адаптация	18 – 72 %	11 – 45 %	12 – 50%
Средняя адаптация	7 – 28 %	14 – 55 %	12 – 50%
Тяжелая адаптация	-	-	-
Деадаптация	-	-	-

Показателем работы Учреждения являются выпускники. Дети из детского сада вышли подготовленными к школьному обучению. Качество составило 91 %. В 2025 году из 34 выпускников – 27 детей поступили в НОШ № 3.

Вывод: Содержание и качество подготовки воспитанников Учреждения обеспечивают государственные гарантии уровня и качества дошкольного образования.

4. Оценка организации учебного процесса

Образовательная деятельность организуется в соответствии с календарным учебным графиком. Учебный год в Учреждении начинается с 01 сентября. Продолжительность учебного года с 01 сентября по 31 мая. Предусмотрены каникулы, продолжительность которых определяется учебным графиком.

Непосредственно образовательная деятельность в 2024 году планировалась в соответствии с расписанием. Количество и продолжительность непосредственно образовательной деятельности были установлены в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями (СанПиН 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21).

- Для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет длительность непосредственно образовательной деятельности не превышала 10 минут;
- Для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут, для детей от 4 -5 лет – не более 20 минут, для детей от 5 – 6 лет – не более 25 минут, для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

Перерывы между периодами непосредственно образовательной деятельности не менее 10 минут. Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, педагоги организовывали в первую половину дня.

В середине времени, отведённого на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки, динамические паузы.

Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, педагоги организуют в первую половину дня. Максимальная нагрузка во вторник, среду.

При регулировании нагрузки учитываются индивидуальные особенности детей. С этой целью образовательная деятельность в группе раннего возраста в разновозрастной группе организуется по подгруппам в соответствии с Календарным учебным графиком.

Медицинское обслуживание в Учреждении осуществляло Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Республики Хакасия Черногорская межрайонная детская больница в соответствии с лицензией ЛО–19-01–001206 от 10 июля 2020 года (бессрочная). Учреждение предоставляло помещение (медицинский кабинет, процедурный кабинет) для работы медицинского работника. Медицинский кабинет оснащен всем необходимым оборудованием, инструментами, лекарственными препаратами на 100%. Медицинский работник наряду с администрацией Учреждения несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и обеспечение качества питания. Дети, посещающие детский сад, имеют медицинскую карту, прививочный сертификат. Медицинские услуги в пределах функциональных обязанностей медицинского работника Учреждением оказываются бесплатно. Организация питания в Учреждении соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. Закупка продуктов питания производится по договорам с поставщиками. Продукты в Учреждении завозятся централизованно, с каждым предпринимателем заключен договор. Прием пищевых продуктов (кроме продуктов, поступающих по ВСД) осуществляется при наличии сопроводительного документа (декларации о соответствии или сертификата соответствия). Вся документация, удостоверяющая качество и безопасность продукции, маркировочные ярлыки сохраняются до окончания реализации продуктов. Продукты, подлежащие ветеринарному исследованию (рыба, мясо, куры, яйцо), принимаются в соответствии с ветеринарным свидетельством через автоматизированную информационную систему «Меркурий» с одновременным гашением ветеринарного свидетельства. Качество продуктов проверяется медицинским работником, кладовщиком. В Учреждении организовано 5-ти разовое питание. Питание организовано в соответствии с примерным десятидневным меню, составленным с учетом рекомендуемых среднесуточных норм питания для двух возрастных категорий: для детей раннего возраста и для детей от 3 до 7 лет. На основании утвержденного примерного меню ежедневно составляется меню-требование установленного образца с указанием выхода блюд для детей разного возраста. На каждое блюдо заведена технологическая карта.

Выдача готовой пищи осуществляется только после проведения приемочного контроля бракеражной комиссией.

При организации питания используется компьютерная программа «Детский сад. Питание» П.С. Батищева, позволяющая контролировать нормы, калорийность пищи, энергетическую ценность блюд, сбалансированность питания и пр.

Финансовая деятельность направлена на создание условий, обеспечивающих эффективное и безопасное проведение образовательной деятельности. Источником финансирования являются: бюджетные средства, согласно субсидии на использование муниципального задания, внебюджетные средства (добровольные пожертвования родителей, доходы от платных образовательных услуг, гранд). В 2025 году в Учреждении функционировали платные услуги: театральная студия «Ромашка», «Говоруши», «Сибборд для дошколят», «Ладочки», «Радуга красок»

В таблице представлены доходы от платных образовательных услуг:

Сумма доходов от оказания платных услуг		
2023 г.	2024г.	2025г.
471161	456007,40	468576,32

Перспективы: привлечение дополнительных финансовых средств через расширение спектра платных образовательных услуг, участие в конкурсах, грантах.

В целях материальной поддержки родителям (законным представителям) воспитанникам предусмотрены льготы: компенсация части родительской платы с учетом применения критерия нуждаемости.

Вывод: В Учреждении созданы условия для максимального удовлетворения запросов родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста по развитию и воспитанию. Образовательная деятельность направлена на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка, организована в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию.

5. Оценка кадрового обеспечения

Учреждение укомплектовано кадрами на 99%. Общее количество работающих в 2025 году на 31.12.2025г. - 35 человек. Из них педагогических работников – 14 человек (1 в декретном отпуске), в том числе: старший воспитатель, инструктор по физической культуре, 12 воспитателей (1 в декретном отпуске). В Учреждении работает педагог-психолог (0,25 - совместитель). Вакансия – музыкальный руководитель.

Уровень квалификации педагогических работников соответствует требованиям действующего законодательства:

Образовательный уровень		Категорийность	
Высшее	7 чел. (50%)	Высшая	6 чел. (43 %)
Среднее профессиональное	7 чел. (50%)	Первая	6 чел. (43 %)
		Соответствие занимаемой должности	1 чел. (7%)
		Не аттестовано	1 чел. (7%)

В 2025 году на первую квалификационную категорию впервые аттестовалось 2 воспитателя, 2 педагога (воспитатель и старший воспитатель) подтвердили высшую квалификационную категорию.

Курсы повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования при ХакИРОиПК г. Абакана 2025г. году прошли 2 педагога, всего курсы повышения квалификации прошли 100 % педагогов.

В 2025 году Рыбакова Е.А., инструктор по физической культуре высшей квалификационной категории награждена Почетной грамотой Министерства просвещения Российской Федерации, Попкова Т.В., старший воспитатель высшей квалификационной категории Почетной грамотой Министерства образования и науки РХ.

В течение года педагоги повышали своё профессиональное мастерство через вебинары, семинары, публикации в республиканских и всероссийских журналах, посещение методических мероприятий на уровне города и республики.

№	Название издания (газета, журнал №, год)	Название статьи	ФИО автора или авторского коллектива
Международный уровень			
1	Сборник статей Международной педагогической дистанционной конференции «Педагогика и образование», часть 1, октябрь 2025, стр.63	Создание развивающей предметно-пространственной среды для развития звуковой культуры речи детей дошкольного возраста.	Закирова Анна Ивановна, Малютина Надежда Михайловна
2	Сборник статей Международной педагогической дистанционной конференции «Педагогика и образование», октябрь 2025, стр.37	Выстраивание доверительных отношений с родителями воспитанников педагогами детского сада.	Баталова Любовь Федоровна
3	Сборник статей Международной педагогической дистанционной конференции «Педагогика и образование», часть 12, январь 2025, стр. 26	Развитие мелкой моторики рук детей дошкольного возраста посредством раскрашивания раскрасок.	Баталова Любовь Федоровна, Бунакова Елена Алексеевна
Всероссийский уровень			
4	Всероссийский научно-педагогический журнал «Академия педагогических знаний», выпуск № 105, март 2025, часть 2, стр.74	Специфика дошкольного образования и предметно-пространственной среды для детей раннего возраста.	Бунакова Елена Алексеевна, Малютина Надежда Михайловна
5	Сборник авторских педагогических публикаций «Золотой век», № 6/2025	Познавательная деятельность детей старшего дошкольного возраста посредством организации мини-музеев.	Закирова Анна Ивановна, Малютина Надежда Михайловна
6	Журнал «Инструктор по физической культуре», № 2/2025, стр. 97	Использование сибирского борда для стимуляции мозжечка, укрепления опорно-двигательного аппарата, развития координации и баланса.	Рыбакова Елена Анатольевна
7	Всероссийский журнал «Воспитатель детского сада». Сертификат о публикации АВ № 9888 от 15.08.2025	Да, мы так не похожи, но всё же...	Белогова Евгения Николаевна
Республиканский уровень			
8	Научно-методическом журнале ГАОУ РХ ДПО «ХакИРОиПК» № 4 (93), 2025 «ПОИСК: единое образовательное пространство. Цифровая образовательная среда»,	«Духовно-нравственное воспитание в детском саду: программа комплексных мероприятий «Возвышение сердец» (стр.99-105).	Попкова Татьяна Владимировна, Рябцева Елена Алексеевна

7. Педагоги Учреждения участвуют в конкурсах педагогического мастерства муниципального, всероссийского и международного уровней:

№	Название конкурса	Уровень конкурса	ФИО участника или авторского коллектива	Результат
1	Международный конкурс профессионального мастерства и творчества «Успех педагога – 2025», номинация «Лучший педагогический опыт» (Научно-методический портал «Академия успеха»)	международный	Малютина Надежда Михайловна	3м.

2	4 Международный конкурс научных, методических, творческих работ «Родина: общество, безопасность, экология» (АНО «НПЦ «Традиция», ФГАОУ ВО «Московский политехнический университет», НО «Самобытная Вятка»)	международный	Попкова Татьяна Владимировна	2м.
3	Всероссийский конкурс «Лучшая методическая разработка» (сетевое издание «Образовательное пространство»)	всероссийский	Попкова Татьяна Владимировна	1м.
4	Всероссийский конкурс с международным участием «Педагогика 21 века», номинация «Лучшая методическая разработка по ФГОС» (Западно-сибирский центр профессионального обучения)	всероссийский	Бунакова Елена Алексеевна	1м.
5	Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Педагогическое мероприятие» (МЦОиП)	всероссийский	Бунакова Елена Алексеевна	1м.
6	Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Воспитатель детского сада» (Образовательный портал «ФГОС Онлайн»)	всероссийский	Бунакова Елена Алексеевна	1м.
7	Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Педагогический опыт» (Международный образовательный портал «Солнечный свет»)	всероссийский	Бунакова Елена Алексеевна	1м.
8	Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Использование нетрадиционных техник на занятиях аппликацией» (общероссийский образовательный проект «Завуч»)	всероссийский	Малютин Надежда Михайловна	1м.
9	Всероссийский конкурс «Педагогика 21 века», номинация «Воспитатель года» («Педагогика 21 век»)	всероссийский	Малютин Надежда Михайловна	1м.
10	Всероссийский конкурс «Изумрудный город» (СМИ «Изумрудный город»)	всероссийский	Малютин Надежда Михайловна	1м.
11	Республиканский конкурс «Лучший наставник детей и молодежи – 2025»	республиканский	Закирова Анна Ивановна	2м.
12	Муниципальный конкурс профессионального мастерства «Лучшее педагогическое мероприятие с детьми», номинация «Лучшее педагогическое мероприятие с детьми раннего возраста»	муниципальный	Бунакова Елена Алексеевна	1м.

8. Педагоги создают благоприятные условия для участия воспитанников в конкурсах различного уровня:

№	Название конкурса	Уровень конкурса	Количество участников конкурса	Итог
	Международный конкурс «Детское творчество» (Международный образовательный портал «Солнечный свет»)	Международный	6	Шесть 1м.
	Международный конкурс «Время года» (Международный образовательный портал «Солнечный свет»)	Международный	1	1м.

	Международный детский творческий конкурс «Бескрайний космос», номинация «Рисунок» (Образовательный центр «IT-перемена»)	Международный	1	1м.
	Всероссийский конкурс «Детское творчество» (Международный образовательный портал «Солнечный свет»)	Всероссийский	3	Три 1м.
	Всероссийский конкурс «День защитника Отечества» (Международный образовательный портал «Солнечный свет»)	Всероссийский	1	1м.
	Всероссийский конкурс «Декоративно-прикладного творчества» (Международный образовательный портал «Солнечный свет»)	Всероссийский	4	Четыре 1м.
	Всероссийский конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай!» (Международный образовательный портал «Солнечный свет»)	Всероссийский	1	1м.
	Всероссийский конкурс «Подарок любимой маме» (Международный образовательный портал «Солнечный свет»)	Всероссийский	1	1м.
	Всероссийский конкурс «День космонавтики» (Международный образовательный портал «Солнечный свет»)	Всероссийский	1	1м.
	Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Талантливые дети России» (ЕВРОКО.РФ)	Всероссийский	2	Два 1м.
	Всероссийский конкурс «Мастерская талантов», номинация «осенние этюды»	Всероссийский	1	1м.
	Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Времена года. Зима» (сайт Федерального агентства «Образование РФ»)	Всероссийский	1	1м.
	Всероссийский конкурс «Весна идет» (общероссийский образовательный проект «Завуч»)	Всероссийский	1	1м.
	Всероссийский конкурс «Весеннее вдохновение» (Всероссийское образовательное издание «Педразвитие»)	Всероссийский	1	1м.
	Всероссийский конкурс «Осенняя фантазия» (общероссийский образовательный проект «Завуч»)	Всероссийский	3	Три 1м.
	Всероссийский конкурс «Весеннее вдохновение» (всероссийское издание «Слово Педагога»)	Всероссийский	2	Два 1м.
	Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Творческие детки»: - номинация «изобразительное творчество»; - номинация «декоративно-прикладное творчество» (Федеральный инновационный центр образования «Эталон»)	Всероссийский	3 1	Три 1м. 1м.
	Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Времена года», номинация «изобразительное творчество» (Федеральный инновационный центр	Всероссийский	2	Два 1м.

	образования «Эталон»)			
	Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Мы помним, мы – гордимся!» (Федеральный инновационный центр образования «Эталон»)	Всероссийский	1	1м.
	Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Наша Родина - Россия» (Федеральный инновационный центр образования «Эталон»)	Всероссийский	1	1м.
	Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Пасхальные чудеса» (Федеральный инновационный центр образования «Эталон»)	Всероссийский	1	1м.
	Всероссийский творческий конкурс «Весна! Май! Победа!» (Всероссийский информационный портал «Лидер»)	Всероссийский	1	1м.
	Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Творчество и интеллект» (Всероссийский педагогический портал «ФГОС России»)	Всероссийский	3	Три 1м.
	Всероссийский творческий конкурс «Светлая Пасхалинка» (Всероссийский информационный портал «Лидер»)	Всероссийский	1	1м.
	Всероссийский творческий конкурс «Весенние краски» (Всероссийский информационный портал «Лидер»)	Всероссийский	1	1м.
	Всероссийский конкурс «Детское творчество» (ОП «ФГОС Онлайн»)	Всероссийский	1	1м.
	Всероссийский конкурс «День защитника Отечества» (ОП «ФГОС Онлайн»)	Всероссийский	1	1м.
	Всероссийский конкурс «Педагогика 21 век», номинация «золотая кисть» («Педагогика 21 век»)	Всероссийский	2	1м.
	Всероссийский конкурс детского творчества «Пластилиновые чудеса» (сайт «Мир педагога»)	Всероссийский	1	1м.
	Республиканская акция «День чтения великих поэтов в дошкольных образовательных организациях» в 2025 году (МОиН РХ)	Республиканский	3	2м.
	Республиканский конкурс «ЮИД ищет таланты», номинация «Снимай ПДД» (5-8 лет) (МОиН РХ, ГИБДД по РХ, ГБУ ДО РХ РЦДО)	Республиканский	10 (Отряд ЮИД)	1 место
	Городской конкурс детского рисунка «Стоит на страже Родины солдат» (МБУК «Централизованная библиотечная система г. Черногорска», филиал-библиотека № 6)	Муниципальный	2 5 5	Два 1 мест Пять 2 мест Пять 3 мест
	Муниципальный дистанционный конкурс чтецов для воспитанников дошкольных образовательных организаций «Живое слово» (ГУО администрации г. Черногорска)	Муниципальный	3	Два 1 места 3 место
	Муниципальный дистанционный конкурс чтецов для воспитанников дошкольных образовательных организаций,	Муниципальный	1 2	1 место Два 2 места

	посвященного празднованию 80-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне «Не смолкнет слава тех великих лет!»			
	Муниципальный этап Школьной спортивной лиги: Комплекс ГТО	Муниципальный	1 1	2 место 3 место
	Муниципальный этап соревнований среди дошкольных образовательных организаций в рамках «Школьной спортивной лиги Хакасии»: Спортивная эстафета	Муниципальный	10	3 место
	Конкурс детских рисунков «Великая Война – великая Победа» (МБУК «Централизованная библиотечная система г. Черногорска»)	Муниципальный	29	Пятнадцать 1м. Четыре 2м.
	Городской конкурс фотографий «Дружим с книгой всей семьей» (МБУК «Централизованная библиотечная система г. Черногорска»): - номинация «Семейное фото с книгой»; - номинация «С книгой я не расстанусь»; - номинация «Мой портрет с любимой книгой».	Муниципальный	11 9 8	Три 1м. Восемь 2м. Семнадцать 3м.
	Городской конкурс детского рисунка «Я живу в шахтерском городе» (МБУК «Централизованная библиотечная система г. Черногорска»)	Муниципальный	6	1м. Два 2м. 3м.
	Городской конкурс рисунков «СуперСемья» (МБУК «Централизованная библиотечная система г. Черногорска»)	Муниципальный	1	2м.

В 2025 году в детском саду прошли следующие конкурсы для педагогов: конкурс профессионального мастерства «Наш маленький трудовой десант: демонстрация работы по трудовому воспитанию детей дошкольного возраста посредством видеоролика», смотр-конкурс «Организация развивающего пространства на прогулочном участке», конкурс профессионального мастерства «Лучшее мероприятие с родителями (законными представителями) просветительской направленности». Конкурсы способствовали пополнению и обновлению развивающей – предметно пространственной среды в группах в соответствии с ФОП ДО, развитию творческого потенциала педагогов.

Вывод: Педагоги Учреждения постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещая городские методические объединения, знакомятся с опытом работы коллег. Педагогический коллектив Учреждения стабильный, работоспособный, текучести кадров нет. Всё это даёт положительные результаты в улучшении качества образования и развития детей.

6. Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.

В Учреждении имеется необходимое учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение программы, методические пособия, дидактический материал и художественная литература для детей. Педагоги имеют свободный доступ к методической и художественной литературе для детей, постоянно пользуются услугами библиотечного фонда Учреждения.

Библиотечно-информационное обеспечение Учреждения включает учебно-методические комплексы, способствующие более эффективной реализации программно-методической, образовательной, воспитательной деятельности

педагогических работников. В 2025 году была оформлена подписка для педагогов на 2 печатных издания: «Инструктор по физической культуре», «Воспитатель дошкольного образовательного учреждения». Учреждение обеспечено современной информационной базой: электронная почта, локальная сеть, выход в интернет. Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет – ресурсами, фото и видео материалами, создан сайт Учреждения, на котором размещена информация, определённая законодательством.

Вывод: В Учреждении библиотечно-информационное и учебно-методическое обеспечение соответствует требованиям и его достаточно для организации эффективной образовательной деятельности.

7. Оценка материально – технической базы

Материально-техническое состояние Учреждения и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. Режим труда и отдыха сотрудников определен Правилами внутреннего трудового распорядка и Коллективным договором. Оборудование используется рационально, ведется учет материальных ценностей, приказом по Учреждению назначены ответственные лица за сохранность имущества. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на планерках, административных совещаниях, совещаниях по охране труда. Работа по материально-техническому обеспечению планируется в годовом плане, отражена в Программе развития ДОУ, соглашении по охране труда.

Учреждение соответствует современным требованиям, создана комфортная, безопасная развивающая предметно-пространственная среда. Территория детского сада благоустроена и озеленена. Имеются все виды благоустройства. На каждую возрастную группу выделена игровая площадка, оформленная в соответствии с программными и возрастными показателями, спортивная площадка с безопасными спортивными сооружениями, огород, «Сказочный островок».

В группах имеются центры по всем видам деятельности: центр физического развития, центр математического и сенсорного развития, литературно-художественный центр, центр речевого развития, экспериментирования, центр театрального и музыкального развития, центры безопасности и другие. Игры, игрушки, дидактический материал, издательская продукция соответствуют общим закономерностям развития ребенка на каждом возрастном этапе. Имеется оборудование для организации всех видов детской деятельности. Оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, требованиям безопасности.

Наличие и оснащённость специализированных кабинетов, помещений:

Музыкальный зал/спортивный зал	96%/100%
Медицинский кабинет	100%
Методический кабинет	84%

Вывод: В Учреждении созданы условия для осуществления образовательной деятельности. Соблюдены требования в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, требования к безопасности пребывания воспитанников и сотрудников. Материально - техническая база ДОУ

находится в удовлетворительном состоянии, деятельность по оснащению предметно-развивающей среды направлена на реализацию образовательной программы Учреждения.

8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Система качества дошкольного образования определена в Учреждении как система внутреннего контроля и мониторинга.

В целях отслеживания динамики качества образовательных услуг ДООУ и оценки эффективности управления качеством образования в Учреждении разработано Положение о внутренней оценке качества образования. Целью системы оценки качества образования является установление соответствия качества дошкольного образования в ДООУ с ФГОС ДО и ФОП ДО. Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в Учреждении на основе внутреннего контроля и мониторинга, в соответствии с перечнем, утверждённым Постановлением РФ от 5 августа 2013 г. № 62 «Об осуществлении мониторинга системы образования».

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок и мониторинга. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и, при необходимости, предложения. Результаты контроля заносятся в папку контроля. Информация о результатах доводится до работников ДООУ в течение 7 дней с момента завершения проверки. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета и административные совещания.

Мониторинг предусматривает сбор, системный учёт обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством. По результатам мониторинга руководитель Учреждения издаёт приказ, в котором указываются: управленческое решение, ответственные лица по исполнению решения, сроки устранения недостатков, сроки проведения контроля устранения недостатков, поощрения педагогов.

При проведении внутренней оценки качества образования изучается степень удовлетворённости родителей качеством образования в ДООУ на основании анкетирования родителей, опроса.

С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДООУ оформлены информационные стенды, информационные уголки для родителей в группах, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги и пр.

С целью изучения степени удовлетворённости родителей качеством образования в ДООУ в начале учебного года проведено анкетирование по теме: «Качество предоставления ДООУ образовательных услуг». В анкетировании приняло участие 109 родителей, что составляет 70 % от численности детей в ДООУ:

1. 98% респондентов (107 человек), считают, что их осведомлённость о работе детского сада полная, 2% опрошенных (2 человека) считают, что их осведомлённость о работе детского сада неполная;

2. 100 % (109 человек) респондентов считают, что дети в детском саду получают достаточное количество образовательных услуг,

3. 15 % (16 человек) отметили, что необходимо дополнить перечень дополнительных образовательных услуг: логопедический кружок, танцы, скорочтение.

По результатам анкетирования выявили, что родителей удовлетворяет качество предоставления ДОО образовательных услуг. Таким образом, в Учреждении создана система внутренней оценки качества образования. Учреждение принимает активное участие в мероприятиях по проведению внешней оценки качества образования.

Вывод: по итогам самообследования деятельности МБДОУ «Ромашка» за 2025 год Учреждение находится в режиме стабильного функционирования. В нем создана развивающая образовательная среда, представляющая собой систему условий социализации и индивидуализации воспитанников.

Основные направления дальнейшей работы:

- Продолжить поиск эффективных форм работы по снижению детской заболеваемости.

- Способствовать большему вовлечению педагогов Учреждения к участию в профессиональных конкурсах на региональном и всероссийском уровнях, распространению опыта работы посредством публикаций.

- Педагогам и администрации Учреждения обеспечить привлечение внебюджетных финансовых средств (участвовать в грантовых конкурсах различного уровня, разнообразить список предоставляемых платных услуг).

II часть
Результаты анализа показателей деятельности, подлежащей
самообследованию.

Анализ показателей деятельности, подлежащей самообследованию, проведен на основе сравнительных данных за три года: 2023 год, 2024 год, 2025 год.

1. Образовательная деятельность

№	Показатели	Единица измерения	2023 г.	2024 г.	2025 г.
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	155	155	155
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	155	155	155
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (до 3 часов)	человек	0	0	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0	0	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0	0	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	25	25	24
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	130	130	131

Вывод: В Учреждении количество мест осталось на прежнем уровне.

№	Показатели	Единица измерения	2023 г.	2024 г.	2025 г.
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек / %	155/100%	155/100%	155/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек / %	155/100%	155/100%	155/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек / %	0	0	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек / %	0	0	0
№	Показатели	Единица измерения	2023 г.	2024 г.	2025 г.
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников	человек / %	1/0,5%	1/0,5%	1/0,5%

	с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:				
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек / %	0	0	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек / %	1/0,5%	1/0,5%	1/0,5%
1.5.3	По присмотру и уходу	человек / %	0	0	0

Вывод: с 2023 года прекратила функционировать группа кратковременного пребывания. В 1м полугодии отчетного года продолжил посещать детский сад ребенок, имеющий статус «инвалид».

№	Показатели	Единица измерения	2023 г.	2024 г.	2025 г.
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	5,0	5,4	5,6

Вывод: На увеличение количества пропущенных детьми дней по болезни повлияло повышение случаев заболевания ветряной оспой, вирусных заболеваний. Не допустить критического повышения детской заболеваемости удалось благодаря тому, что в ДОУ соблюдаются все рекомендованные профилактические мероприятия (утренний фильтр, термометрия детей, сотрудников и посетителей с использованием бесконтактных термометров, соблюдение графиков проветривания и обеззараживания, своевременное выявление и отстранение детей и сотрудников с признаками заболеваемости, дезинфекция и т.п.).

В 2025 году было выявлено 40 детей с I группой здоровья, 114 ребенок со II группой здоровья, 1 ребенок с IV группой здоровья.

№	Показатели	Единица измерения	2023 г.	2024 г.	2025 г.
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	14	14	14
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек / %	7 / 50%	7 / 50%	7 / 50%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек / %	7 / 50%	7 / 50%	7 / 50%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное	человек / %	7 / 50%	7 / 50%	7 / 50%

	образование				
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек / %	7/ 50%	7/ 50%	7 / 50%

Вывод: педагогический состав стабилен, 2 воспитателя находятся в декретном отпуске, вакансия – музыкальный руководитель.

№	Показатели	Единица измерения	2023 г.	2024 г.	2025 г.
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек / %	10/70%	10/71%	12/86%
1.8.1	Высшая	человек / %	6/42%	6/43%	6/43%
1.8.2	Первая	человек / %	4/28%	4/28%	6/43%

Вывод: Кадровое обеспечение соответствует требованиям и позволяет качественно реализовывать образовательные программы.

№	Показатели	Единица измерения	2023 г.	2024 г.	2025 г.
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек / %	14/100%	14/100%	14/100%
1.9.1	До 5 лет	человек / %	2/14%	1/7%	1/7%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек / %	3/21%	2/14%	2/14%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек / %	2/14%	1/7%	2/14%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек / %	3/21%	2/14%	2/14%

Вывод: Педагогическими кадрами Учреждение укомплектовано на 99 %. Имеется вакансия – музыкальный руководитель. Средний возрастной ценз – от 30 до 55 лет.

№	Показатели	Единица	2023 г.	2024 г.	2025 г.
---	------------	---------	---------	---------	---------

		измерения			
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек / %	14/100%	14/100%	14/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек / %	14/100%	14/100%	14/100%

№	Показатели	Единица измерения	2023 г.	2024 г.	2025 г.
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	человек / человек	14/155	14/155	14/155

Вывод: На одного педагогического работника в 2025 году приходилось 11,07 воспитанников.

№	Показатели	Единица измерения	2023 г.	2024 г.	2025 г.
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	человек / %	2 / 14%	2 / 14%	2 / 14%
1.15.1	Музыкального руководителя	человек / %	нет	нет	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	человек / %	1/7%	1/7%	1/7%
1.15.3	Учителя-логопеда	человек / %	нет	нет	нет
1.15.4	Логопеда	человек / %	нет	нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	человек / %	нет	нет	нет

1.15.6	Педагога-психолога	человек / %	1/7%	1 (0,25 ставки) /7%	1 (0,25 ставки) /7%
--------	--------------------	-------------	------	---------------------	---------------------

Вывод: В отчетном году в Учреждении работал узкий специалист высшей квалификационной категории, инструктор по физической культуре, с 2021 года по совместительству на 0,25 ставки принят педагог на должность педагог-психолог.

2. Инфраструктура

№	Показатели	Единица измерения	2023 г.	2024 г.	2025 г.
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м	2,7	2,7	2,7
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м	63,3	63,3	63,3
2.3	Наличие физкультурного зала	нет	Нет	Нет	Нет
2.4	Наличие музыкального зала	да	1	1	1
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да	6	6	6

Вывод: Площадь помещений соответствует требованиям СанПин. Музыкальный зал совмещен со спортивным залом, что позволяет осуществлять образовательную деятельность и дополнительные виды детской деятельности. Таким образом, анализ показателей указывает на то, что Учреждение имеет достаточную инфраструктуру, позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО.

Вывод: Анализ показателей деятельности, подлежащей самообследованию, показал, что в Учреждении с каждым годом охватывает достаточное количество детей, осваивающих Образовательную программу дошкольного образования МБДОУ «Ромашка». Коллектив детского сада стремится к саморазвитию и повышению уровня педагогической компетентности. Каждый педагог занимается самообразованием, регулярно проходит курсы повышения квалификации. С каждым годом увеличивается число педагогов, имеющих высшее педагогическое образование. Социально-психологический климат в коллективе благоприятный. Уровень квалификации педагогов высокий. В среднем на одного педагогического работника в 2025 г. приходилось 11,07 воспитанников. Помимо воспитателей образовательную деятельность с детьми осуществлял узкий специалист высшей квалификационной категории: инструктор по физической культуре. Площадь помещений, по-прежнему, соответствует требованиям СанПин. Продолжено функционирование музыкального зала, который совмещен со спортивным залом. На территории, как и в предыдущие годы, оформлены прогулочные площадки для каждой возрастной группы, обеспечивающие физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке.